[**Образовательная программа МКОУ «Межгюльская средняя общеобразовательная школа» на 2014 - 2015 учебный год**](http://s09027.edu35.ru/documents/169-2012-2013)

**Принята**на**Утверждаю:**

педагогическом совете (протокол № 1)                           Директор школы:    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от 28.08.2014 г                                                                                               / Хидиров А.Д./

Приказ № 1 МКОУ «Межгюльская СОШ» от 01.09.2014 г

**Образовательная программа**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Межгюльская средняя общеобразовательная школа»**

**Пояснительная записка**

Данная образовательная программа разработана на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава учреждения, а также на основе федеральных государственных образовательных стандартов и типовых образовательных учебных программ.

**Целью** образовательной системы школы является содействие развитию индивидуальности детей и обучающихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения, использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, обеспечение сохранности и укрепления здоровья детей и обучающихся за счёт создания безопасных и комфортных условий в школе.

Стратегия отбора содержания образования и обучения в школе выстраивается  в логике выделения федерального, регионального и школьного компонентов как единого целого. Это позволяет обеспечить, с одной стороны, эквивалентность образования, с другой – максимально учитывать особенности школы, территории, а также индивидуальные потребности детей и обучающихся.

**І. Принципы образовательной политики школы**

**1.Принцип открытости образовательной среды школы.**

МКОУ «Межгюльская средняя общеобразовательная школа»– это сельская школа, поэтому важно, чтобы школьная образовательная среда была открытой для различных потребителей образовательных услуг. Открытость школы проявляется, прежде всего, во взаимосвязи её с окружающей средой. Она определена пространственными, временными и функциональными отношениями  образовательного учреждения с различными объектами внешней среды. Школа создаёт особое поле взаимодействия, в котором находится  воспитанник,  ученик  и другие участники образовательного процесса.

**2.Принцип свободы выбора.**

Он предполагает целенаправленную деятельность педагогического коллектива по оказанию поддержки детям и обучающимся в овладении ими умениями действовать  в условиях свободы и делать правильный осознанный выбор.

**3.Принцип гуманизации.**

Данный принцип означает, что:

§  педагог ставит воспитанника и обучающегося не в позицию объекта, а в позицию субъекта обучения и воспитания; тем самым, создавая условия для его творческой самореализации;

§  общеклассная и групповая учебная работа сочетаются с индивидуальной, при этом особое внимание уделяется развитию каждого обучающегося.

**4.Принцип педагогической поддержки.**

Педагогическая поддержка рассматривается как особая сфера деятельности, направленная на самоопределение и самостановление ребенка как личности. Она представляет собой процесс совместного с ребенком определения его образовательного маршрута, путей совместного определения проблем и создания  условий  для самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

**5.Принцип индивидуализации обучения.**

Всесторонний учет уровня развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов детей и обучающихся, повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребенка.

**6. Принцип целостности.**

Построение деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания детей и обучающихся; создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

**7.Принцип вариативности.**

Он выражается в возможности выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приёмов обучения и воспитания. Его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов детей и обучающихся.

**8.Принцип непрерывности.**

Этот принцип предусматривает связь всех ступеней обучения, а также предполагает ориентацию школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания школы.

**9.Принцип сочетания инновационности и стабильности.**

Данный принцип предполагает постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, планов, технологий и форм работы школы. Вместе с тем эффективно работающие системы должны быть стабилизированы.

**ІІ. Виды образовательных программ, реализуемых школой**

Школа реализует следующие **образовательные программы**:

* **начального общего образования**, направленную на воспитание  и  развитие обучающихся,  овладение  ими  чтением,  письмом,  счётом,  основными  навыками  учебной  деятельности,  элементами  теоретического  мышления,  простейшими  навыками  самоконтроля,  культурой  поведения  и  речи,  основами  личной  гигиены  и здорового  образа  жизни.
* **основного общего образования**, направленную на создание  условий  для  воспитания,  становления  и  формирования  личности  обучающегося,  для  развития  его  склонностей,  интересов  и  способности  к  социальному  самоопределению.
* **среднего общего образования**, является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного, профильного  обучения

**Основная образовательная программа начального общего образования для 1,2 и 3  классов составлена с учетом федерального государственного стандарта второго поколения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Виды образовательных программ | Формы освоения образовательных программ | Нормативный срок освоения |
| І ступень – начальное общее образование (1-4 кл.) | Базовая ОП | Очная | 4 года |
| ІІ ступень – основное общее образование  (5 – 9 кл.) | Базовая ОП | Очная | 5 лет |
| III ступень- среднее общее образование | Базовая ОП | Очная | 2 года |

**ІII. Содержательное направление образовательной программы**

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие  и воспитание ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что обеспечивается  поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Весь образовательный процесс направлен на:

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* интеллектуальное и эмоциональное развитие  детей;
* эстетическое воспитание  детей;
* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* духовно-нравственное развитие и воспитание детей и обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**1**. **Базовая образовательная программа начального общего образования ( 1-4 классы)**

Срок освоения: 4 года

Цели и задачи:

§  воспитание и развитие обучающихся;

§  овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;

§  овладение обучающимися простейшими навыками самоконтроля;

§  овладение обучающимися культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Программа реализуется для обучающихся  6,5 -9,5 лет.

Уровень готовности к освоению программы:

- успешное овладение программой начального образования;

- отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья для обучения в школе.

Ожидаемый результат:

§  освоение программы начального общего образования;

§  овладение основными навыками учебной деятельности;

§  потребность выполнять правила для учащихся;

§  овладение простейшими коммуникативными навыками;

§  умение мыслить, чувствовать окружающий мир.

**Учебный план начального общего образования**

на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с  Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации №1756-р от 29 декабря 2001 г., одобренного решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. №21/12, утверждённого приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089. Учебные планы общего образования составлены в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», а также использован «Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РД, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом департамента образования РД от 31.03.2005 г. № 574. Объёмы учебной недельной нагрузки обучающихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённых Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 г. и действующих с 01.09.2011 г.

Учебный план начального общего образования разработан на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений республики Дагестан, утверждённого  приказом министерства образования республики Дагестан от 31.03.2005 года № 574, методических рекомендаций  министерства образования организации учебного процесса в 2013-2014 учебном году.

Учебный план разработан для реализации общеобразовательных учебных программ при 6-дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные базисным учебным планом.

В разработке учебного плана принимали участие все участники образовательного процесса.

1. **Образовательная программа начальной школы (1 ступень образования) направлена на решение следующих задач:**

-развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми и миром;

-воспитание и развитие школьников, овладение ими навыками чтения, письма, счёта;

-овладение обучающимися  доступными им способами и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля;

-выполнение государственных стандартов образования к моменту её завершения;

-воспитание интереса к школе и учению, развитие учебно-познавательной мотивации;

-развитие способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации;

-овладение обучающимися культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Количество часов на учебные предметы распределено в соответствии с Методическими рекомендациями министерства образования республики Дагестан.

Обязательная часть базисного учебного плана обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Учебный план начального общего образования**

**МКОУ «Межгюльская средняя общеобразовательная школа»  
на 2013-2014 учебный год (1-4 класс).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные  предметы** | | **Классы** | | | | |
|  |  | | **1** | | **2** | **3** | **4** |
| Федеральный компонент | | |  | |  |  |  |
| Филология | Русский язык | | 6 | | 8 | 8 | 6 |
| Литературное чтение | |  | |  |  | 2 |
| Родной язык и литература | | 5 | | 5 | 5 | 5 |
|  | |  | |  |  |  |
| Математика | Математика | | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий мир(человек, природа, обще | | 1 | | 2 | 2 | 1 |
| Искусство | Искусство (Музыка) | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (ИЗО) | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология (основы народного промысла) | |  | | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Региональный компонент | Основы народного промысла |  | | 2 | | 2 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | |  | |  | 1 |
| ( модуль «Основы светской этики») |  | |  | |  |  |
| Внеурочная деятельность | 1 | | 2 | | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | | 28 | | 28 | 28 |

Образовательная область **«Филология»**, её задачи:

-овладение речевой деятельностью в разных её видах;

-формирование навыков письма;

-обогащение словарного запаса, расширение кругозора детей;

-развитие у детей способности полноценного восприятия художественного произведения.

Область представлена предметами:

**-русский язык** –по 6 часов в неделю,по программе ОУ,автор Г И Магомедов;

**-литературное чтение**-

в 4 классе – 3. часа .  Программа  в 1-4 классах «Школа России». Концепция и программы для начальных классов. Авторы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова.

 Образовательная область **« Математика»,**её задачи:

-овладение детьми навыками устных и письменных вычислений;

-формирование у детей пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами и их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами;

-создание прочной основы для дальнейшего изучения предмета.

Область представлена предметом:

- **математика**- 4 часа  в1- 4 классах,   преподавание   в 4  классах программа «Школа России»,  авторы  М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова и другие.

Образовательная область **«Окружающий мир»** представлена   2 часами окружающего мира (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности) в 4 классе.. Преподавание  окружающего   мира в 4 классе  ведётся по программе «Школа России», автор А.А.Плешаков.

Задачами области являются:

-сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка на основе учёта его жизненного опыта;

-формирование в сознании обучающихся единого образа окружающего мира как дома для всего живого;

-систематизация и расширение представлений о предметах и явлениях природы;

-воспитание любви к своей Родине;

-воспитание гуманной, творческой, социально активной личности.

 Образовательная область **«Искусство»**.

Задачи области:

- развитие у детей творческих способностей, художественного вкуса, воображения, пространственного мышления, эстетического чувства;

-ознакомление с особенностями работы в области декоративно- прикладного и народного искусства;

-формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре;

- воспитание интереса и любви к искусству.

Область представлена в учебном плане следующими предметами:

- **музыка**- 1 час в неделю в1- 4 классах,  преподавание ведётся по   программедля общеобразовательных учреждений  СергеевойГ П,Критской Е Д).

**- изобразительное искусство**-1 час в неделю в1-4 классах, программа для   общеобразовательных учреждений. Авторы  Горяева,В С Кузин и другие.

Образовательная область **«Технология»** .представлена двум модулями «Основы ковроделия» для девочек-2ч в неделю,, «Резьба по дереву «для мальчиков-2ч в неделю.

Цель: - воспитание творческой, активной личности, проявляющей желание трудиться.

Задачи области:

-формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться;

-формирование практических умений;

-воспитание трудолюбия;

-развитие любознательности.

Область представлена предметом технология (основы народного промысла:ковроделие-орнамент) - в 2-3 классах по 2 часа в неделю,  программа  в 4 классах по 1ч  под редакцией М.М.Байрамбекова,С.М.Гаджимурадова..;» «Резьба по дереву» авторы Андреева иСеменцов

 Образовательная область **«Физическая культура»**направлена на

- формирование основ индивидуального образа жизни и укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;

- обучение основам знаний гигиены физкультурной деятельности;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

-совершенствование функциональных возможностей организма.

Преподавание физической культуры ведётся по программе  В.И. Ляха по 3 часа в неделю в 1-4 классах.  Третий час физической культуры на ступени младшего образования  направлен на обучение простейшим способам самоконтроля и усиление двигательной активности обучающихся. Планирование уроков физической культуры составлено в соответствии с методическими рекомендациями  .

 Основным принципом духовно-нравственного воспитания является принцип воспитания на социокультурном опыте, реализация которого осуществляется через преподавание регионального компонента  **«Родной язык»** во 1-4 классах.

Основными задачами данного компонента являются:

- решение и системное приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовному пространству  на основе развития восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;

-присоединение семьи к школе;

-формирование ощущения своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребёнка;

-подведение к истокам духовности, морали, нравственности и этики, и знакомство с истоками русских традиций как важнейшими механизмами сбережения и  трансляции базовых социокультурных ценностей отечественной цивилизации.

Данный предмет  ведётся по программе  для начальных школ А Р Рамалданова

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 года № 74 и с целью введения с 1 сентября 2012-2013 учебного года комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах  курс вводится в количестве 1 часа. в неделю**,** за счёт школьного компонента..

Основными задачами курса являются:

- знакомство учащихся с содержанием одного из учебных модулей;

- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

- обобщение знаний о духовной культуре и морали;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической среде на основе взаимного уважения и диалога.

**Учебно-методический комплекс**

на І ступени обучения образовательный процесс строится на основе ФГОС в 1-3 классах и традиционной программы обучения  обучающихся в 4 классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | К  л  а  с  с | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы*(базовый, углубленный, коррекционный)* | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) |
| Русский язык | 1 | УМК «Школа России»Русский яз.Программа1-4 кл.Авторы:В П Канакина,В.Г.ГорецкийМ  .Просвещ2011 |  | Русский язык.учебн.для 1кл.В.П.Канакина Москва. Просвещ.2011 |
| Русский язык | 2 | УМК «Школа России».русский язык.Программа 1-4 кл.Авторы:В.П.Канакина В.Г.Горецкий.просвещ 2011 |  | Русский язык для 2кл. В.П.Канакина. Москва. Прсвещение.2011 |
| Литературное чтение | 1 | УМК «Школа России» литературн.чтениеПрограмма 1-4кл Авторы Л.Ф.Климанова ,Горецкий В.Г. М. Просвещение.2011 |  | Литературное чтение 1и 2 часть ./Л.Ф.Климанова .Москва.просвещение 2011г |
| Литературное чтение | 2 | УМК «Шкоал России».литерат. чтение.Программа 1-4 кл.Авторы:Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. М.Просвещ.2011 |  | Литературн.чт.в.2-х частях:Л.Ф.Климанова .Москва.Просвещение.2011 |
| азбука | 1 |  |  | Азбука в 2-х частях:В.Г.Горецкий .Москва.Просвещение.2011 |
| математика | 1 | М.И.Моро.Программа по математике для образоват школ.М.Просвещение 2006 г |  | Математика в 2-х частях:М И Маро ,Москва.Просвещение 2011 |
| математика | 2 | М.и.Моро.Программа по матем.для образоват школ.М.Просвещение 2006г |  | Математика в 2-хчастях:М.И.Моро Москва Просвещение 2011 |
| Окружающий мир | 1 | УМК «Школа России» окружающий мир Программа 1-4 кл Плещаков А.А.М.Просвещение 2011 |  | Окружающий мир в 2-х частях:А.а.Плещаков Москва.просвещение 2011 |
| Окружающий мир | 2 | УМК « Школа России»Окружающий мир .Программа 1-4 кл Плещаков А.А. М.Просвещение 2011 |  | Окружающий мир в 2-х частях /А.А,Плещаков Москва Просвещение 2011 |
| физкультура | 1 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.\В И Лях.,А.А.Зданевич М Просвещение2009 |  | Физкультура 1-4 классы/учебник для ОУ/В.И.Лях-М.Просвещение 2011 |
| физкультура | 2 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл./В.И.Лях, В.И.Зданевич |  | Физкультура 1-4классы .учебник для ОУ/В.И. Лях-М.Просвещение 2011 |
| Технология(основы народного промысла) | 2 |  |  | Основы ковроделия орнамент для уч нач кл. М.М.Байрамбеков, Резьба по дереву. |
|  |  |  |  |  |
| ИЗО | 1 |  |  | ИЗО.для учащихся 1,2 кл.Л.А.Неменская.Москва.Просвещение.2011г |
| ИЗО | 2 |  |  | ИЗО.Л А Неменская.Москва.просвещение 2011 |
| Родн яз | 2 |  |  | Родной язык .Б.г.Ханмагомедов ,К.К.Курбанов ,Махачкала НИИ педагогики 2008 |
| Русский язык | 3 | УМК «Школа России»русский язык.Программа 1-4 кл.авт:Канакина В П ,Горецкий В Г.М.Просвещ | базовый | Русский язык. 3 кл.:учеб/.В.П.КанакинаМ.Просвещение 2013г |
| Русский язык | 4 | Русский язык.1-4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений/Т.Г.Рамзаева, -3-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2008. | базовый | Русский язык.В 2 ч:учеб.для 4 кл./Г.И.Магомедов.-Махачкала,изд-воНИИ педагогики 2006. |
| Литературное чтение | 3 | Школа России. Концепция и программы для начальных классов "Школа России", ч.1.                М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова,                С.И. Волкова. М: Просвещение, 2007 г. "Литературное чтение", Л.Ф.Климанова,         В.Г. Горецкий, М.В.Голованова. | базовый | Литературное чтение. 3 класс.Учеб/Л.Ф.Климанова М.Просвещение 2013 |
| Литературное чтение | 4 | Школа России. Концепция и программы для начальных классов "Школа России", ч.1. | базовый | Русская речь./Г.И.Магомедов.Махачкала.Издат.НИИ педагогики2007г. |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| математика | 3 | России.Концепция и программы для начальных классов "Школа России", ч.1.                М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова,                С.И. Волкова. М: Просвещение, 2007 г. "Математика", М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова. |  | Учебник для ОУ.В 2 ч. М.И.Моро, Москва просвещение 2013. |
| Математика | 4 | Школа России.Концепция и программы для начальных классов "Школа России", ч.1.                М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова,                С.И. Волкова. М: Просвещение, 2007 г. "Математика", М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова. | базовый | Математика.4 класс.Учеб.для ОУ. В 2ч./М.И.Моро,Москва.-М.:Просвещение,  2006. |
| Окружающий мир | 3 | Школа России.Концепция и программы для начальных классов "Школа России", ч.1.  М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова,                С.И. Волкова. М: Просвещение, 2007 г. Окружающий мир " Мир вокруг нас". Автор А.А.Плешаков. | базовый | Окружающий мир. 3 класс.Учебник для ОУ. В 2-х ч. /А.А.Плешаков.- М.:Просвещение, 2013. |
| Окружающий мир | 4 | Школа России.Концепция и программы для начальных классов "Школа России", ч.1.  М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова,                С.И. Волкова. М: Просвещение, 2007 г. Окружающий мир " Мир вокруг нас". Автор А.А.Плешаков. | базовый | Окружающий мир. 4 класс.Учебник для ОУ. В 2х ч./Е В Саплина.Москва.Дрофа.2010. |
| Искусство  (Музыка) | 3 | : Сергеева Г.Г.,Критская Е.Д..Программы общеобразовательн учреждений.Музыка:1-4 кл.М.Просвещение 2008 | базовый | Музыка, 3 кл.: учебн.для ОУ/ Е.Д.Критская.-М.Просвещение 2013г |
| Искусство  (Музыка) | 4 | Музыка. 1-4 кл.,5-8 кл.: программы для ОУ/В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак.-М.: Дрофа, 2007.Программа по музыке для ОУ. 1-4 классы.Авторы: В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. | базовый | Музыка, 4 кл.: учебн.для ОУ/ В.В.Алееев.-М.: Дрофа, 2010. |
| Искусство  (ИЗО) | 3 | Изобразительное искусство.1-4 кл.: программа для ОУ/В. | базовый | Изобразительное искусство.3 кл.:учеб.для ОУ / Горяева .М.Просвещение.2013 |
| Искусство  (ИЗО) | 4 | Изобразительное искусство.1-4 кл.: программа для ОУ/В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов и др.-М.: Дрофа, 2008. | базовый | Изобразительное искусство.4 кл.:учеб.дляОУ / В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина.-М.: Дрофа, 2010. |
| Технология (Труд) | 3 | Программы ОУ.Технология.основы народного промысла. | базовый | Технология.Основы народного промысла.М.М.Байрамбеков ; «Резьба по дереву»Андреева,Семенцов |
| Технология (Труд) | 4 | Программы ОУ. М.: Просвещение, 2001г. | базовый | Технология: Учебник для учащихся 4 класса ОУ/ Под ред.М М Байрамбекова ; «Резьба по дереву»Андреева,Семенцов |
| Физическая культура | 3 | Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, М.: Просвещение, 2007г. Раздел 1. 1-4 классы. | базовый | Физическая культура.1-4 классы: учеб.для ОУ/В.И.Лях.-М.: Просвещение, 2010. |
| Физическая культура | 4 | Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, М.: Просвещение, 2007г. Раздел 1. 1-4 классы. | базовый | Физическая культура.1-4 классы: учеб.для ОУ/В.И.Лях.-М.: Просвещение, 2010. |
| Родной язык | 3 | Программа по табасаранскому языку для 1-4 кл | базовый | .З.М.Загиров.Махачкала.НИИ педагогики 2005 |
| Родной язык | 4 | Программа по табасаранскому языку для 1-4 классов | базовый | Родной язык.к К Курбанов МахачкалаИздат НИИ педагогики2007 |
| Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») | 4 | Программы ОУ. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. А.Я. Данилюк.-М.:Просвещение, 2010 | базовый | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4-5 классы: учебное пособие для ОУ/А.В. Кураев.-М.:Просвещение, 2010. |

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Основная форма организации учебного процесса:  классно-урочная система, продолжительность уроков – 45 мин., продолжительность учебной недели – 6 дней. Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы. Для организации учебного процесса педагоги первой ступени применяют следующие приёмы и методы:

§  приёмы создания ситуации успеха;

§  приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

§  игровые методы.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного потенциала личности младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

§  урок-экскурсия;

§  урок-путешествие;

§  урок-соревнование;

§  урок взаимообучения;

§  урок-игра.

**Содержание и организация внеурочной деятельности обучающихся.**

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 2 – 4 классов направлено на формирование интеллектуального, эстетического и физического потенциалов обучающихся, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

Формами организации внеурочной деятельности по предметам являются:

§  кружки;

§  предметные недели;

§  дни Здоровья.

**Формы аттестации и контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Текущая и итоговая успеваемость | Формы учёта достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности |
| 3 кл. | Поурочное и почетвертное оценивание результатов успеваемости обучающихся. Промежуточные итоговые оценки выставляются  за четверти (четыре раза в год). В конце года выставляются годовые отметки.  Проводятся контр.раб за четверти, 1 полугодие и за год по рус.яз., математике.  Проверка навыков чтения на начало учебного года, конец 1 полугодия и учебного года. | «Портфолио» учащегося, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях |
| 4 кл. | Поурочное и почетвертное оценивание результатов успеваемости обучающихся. Промежуточные итоговые оценки выставляются  за четверти (четыре раза в год). В конце года выставляются годовые отметки.  Проводятся контр.раб за четверти, 1 полугодие и за год по рус.яз., математике.  Проверка навыков чтения на начало учебного года, конец 1 полугодия и учебного года.. | «Портфолио» учащегося, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях |

**Модель выпускника начальной школы.**

***Коммуникативный потенциал.***

Способность к установлению межличностных отношений с педагогами, сверстниками; готовность к коллективным формам деятельности; умение самостоятельно разрешать конфликты мирным путем. Достаточный уровень саморегуляции и самоконтроля в межличностном взаимодействии, продуктивность в общении.

***Познавательный потенциал.***

Высокий уровень активности, самостоятельности в учебной работе. Грамотность и богатый словарный запас устной речи. Навыки логических операций; выделение существенных признаков, обобщение, классификация, аналогии и другие действия. Беглость, гибкость, оригинальность и чувствительность к проблемам, как основа креативности.

***Духовно-нравственный потенциал.***

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости. Усвоение духовных ценностей, чувство любви к Родине.

***Культурный потенциал.***

Желание строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, потребность в культурном досуге, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

***Физический потенциал.***

Стремление к физическому здоровью. Желание активного досуга. Знание подвижных игр.

**2.Базовая образовательная программа основного общего образования.**

Срок освоения: 5 лет.

Цели и задачи:

§  создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

 Программа реализуется для обучающихся от 10,5 до 15-16 лет.

Уровень готовности к освоению программы:

- успешное освоение образовательной программы начального общего образования;

- овладение основными навыками учебной деятельности;

- отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.

Ожидаемый результат:

§  успешное освоение программы основного общего образования;

§  сформированность  у обучающихся устойчивого интереса к изучаемым предметам;

§  сформированность практических умений организации учебной деятельности,

§  усвоение основ коммуникативной культуры;

§  сформированность умения рассуждать, интеллектуальная познавательная активность, креативность.

**Учебный план основного общего образования**

 Учебный план основного общего образования разработан на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений республики Дагестан, утверждённого  приказом министерства образования Республики Дагестан от 2013 года № 2524.

Учебный план разработан для реализации общеобразовательных учебных программ при 6-дневной учебной неделе.

**Программа основной  школы (2 ступень образования)** направлена на:

-формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;

-повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие   общих и специальных способностей;

-формирование культуры умственного труда;

-формирование общих умений и навыков;

-сохранение и укрепление здоровья детей;

-формирование коммуникативных навыков;

-профессиональную ориентацию.

**Учебный план основного общего образования**

**МКОУ «Межгюльская средняя общеобразовательная школа»  
на 2013-2014 учебный год (5 -9 классы).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Образовательные**  **предметы** | **Классы** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Филология | Русский язык  Литература родной язык | 4  4  4 | 4  4 4 | 4  3      4 | 3    3 4 | 3  3      4 |
| Математика | Математика информатика | 5 | 5 | 5 | 5      1 | 5      2 |
| Обществознание | История  Обществознание География | 2   1 | 2    1  1 | 2      1      2 | 2      1      2 | 2      1      2 |
| Естествознание | Природоведение Биология  Физика       Химия | 2        - | 1 | 2   2 | 2      2      2 | 2      2      2 |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 0.5  0.5 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Технология (труд) основы народного промысла | 3 | 3 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Региональный компонент | дагестановедение |  |  |  | 2 | 2 |
| Максимальный объём учебной нагрузки | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| Вакансия | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

При составлении учебного плана основной школы учтены все требования Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений  в части Федерального компонента, а также  требования регионального компонента.

Образовательная область **«Филология».**

**Задачи:**

-формирование у обучающихся  научно-лингвистического мировоззрения;

-формирование у обучающихся прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;

-формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и её месте в культуре страны и народа;

- воспитание  культуры чтения, формирование  потребности в чтении.

Область представлена следующими предметами:

-          **русский язык,** в 5-9 классах количество часов  по программе соответствует количеству часов Базисного учебного плана. Преподавание ведется по учебному комплексу под редакцией С.Д Ашуровой, Сабаткоева, по программе Г Н Никольской, Н М Хасанова Махачкала дагучпедгиз 1993.

-          **литература**. В 5 - 9 классе соответствует базисному учебному плану. Преподавание в 5-9 классах ведется по программе С К Бирюкова,Н Н Вербовая,дагучпедгиз 1993 .

Образовательная область **« Математика»**

**Задачи:**

-овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности;

-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;

-формирование представления об идеях и методах математики;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Область представлена предметом

**-математика**, в 5,6,8,9 классах по 5 часов в неделю в соответствии с Базисным учебным планом.

Преподавание математики в 5-6 классах ведётся по программам  Н.Я.Виленкина., количество часов по программе соответствует количеству часов РБУП. Преподавание математики в 7-8 классах  ведётся по блокам,  вопросы алгебры  изучаются  по программе ОУ, автор Ю.Н. Макарычев, геометрии по программе А.В,Погорелов. Количество часов  в 7-9 классах  по программам соответствует количеству часов РБУП.

- **информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ),**в 8 и 9 классе  на преподавание данного предмета  по БУП отведён 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе.  Преподавание ведётся по программе базового курса информатики для 8-9 классов средней общеобразовательной школы, автор И.Г.Семакин.

Образовательная область **«Обществознание»**

**Задачи:**

-формирование  у обучающихся целостного представление об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, населяющих её народах;

-развитие  у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним;

-способствовать социализации молодого человека;

-содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей;

-развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях.

**Область** представлена предметами:

-**история** по 2 часа в 5-9 классах. Курсы «Всеобщая история» и «История России» являются модулями одного предмета «История».

**- Обществознание  – по 1 часу в 6-9 кл.**Преподавание обществознания в 6-7 классах ведётся по программе  С.И.Козленко., И.В.Козленко к учебнику А.И Кравченко., Е.А.Певцова. Преподавание обществознания   в 8-9 классах  ведётся по программе А.И.Кравченко. Количество часов по программе в 8-9 классах соответствует Базисному учебному плану.

-**география.** В 6 классе на изучение географии отводится 2 час в неделю.

в 6 - 9 классах география ведётся по программе  В.П.Дронова

Образовательная область **« Естествознание»**

**Задачи:**

-развитие у обучающихся ориентировочной основы системного мышления в контексте современной естественнонаучной картины мира;

-формирование у обучающихся  знания об объектах и явлениях природы;

-развитие у обучающихся способности к наблюдению;

-развитие эстетического восприятия природы;

- формирование гуманистических, нравственных идеалов как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе                                                                                                                       Область представлена предметами:

**-природоведение, 5 кл.**- 2 часа в неделю. Преподается по программе  Н.И.Сонина. Количество часов по программе соответствует количеству часов Базисного учебного плана;

**-физика**, по 2 часа в 7-9 классах. Количество часов по программе  соответствует количеству часов Базисного учебного плана. Преподавание физики в данных классах ведётся по программе Е.М.Гутника., А.В.Пёрышкина;

-**химия**, 8-9 классы по 2 часа в неделю,  автор программы  О.С. Габриелян.

**-биология** – в 6 классе — 2 час, в7-9 классах по 2 часа в неделю,    Преподаётся в 6-9 классах  по  программе Н.И.Сонина. Количество часов по программе соответствует Базисному учебному плану.

 Образовательная область **«Искусство»**

**Задачи:**

-формирование музыкальной культуры;

-развитие у обучающихся музыкальных особенностей, певческого голоса, приобретение ими знаний и умений в области музыкальной грамотности;

-совершенствование эмоциональной сферы учащихся;

-приобщение обучающихся  к народной, классической, современной песне;

-развитие  у обучающихся  эстетического  восприятия  мира, любви  к природе, Родине;

 -развитие у детей изобразительных способностей, творческого воображения, пространственного мышления.

Область представлена двумя образовательными компонентами:

**-музыка,** по 1 часу в 5-7 классах, программа  Е. Д. Критской,Сергеевой, Шмагиной.- в 9 классе 0,5 часа; программа под ред. Д.Б.Кабалевского, является продолжением курса музыки в начальной школе.).

-**ИЗО**, по 1 часу в 5-7 классах, в 8,9 классе 0,5 часа, реализуется программа В.С. Кузина, является продолжением изучения курса на 1 ступени

Образовательная область **«Технология»**

**Задачи:**

-формирование у обучающихся  технико-технологической грамотности, технической культуры, культуры труда и деловых межличностных отношений;

-формирование общетрудовых и профессиональных начальных умений;

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к мастерам своего дела, патриотизма, заботливого и бережного отношения к родной природе.

Область  представлена предметом:

**-технология (Труд ) основы народного промысла**– построен по модульному принципу, в 5 - 6 классах по  3 часа  в 7классе – 2 час по одному часу за счет школьного компонента.

 Образовательная область **« Физическая культура»**

**Задачи:**

**-**укрепление здоровья, формирование основ индивидуального образа жизни;              **-**совершенствование функциональных возможностей организма;

 -обучение основам знаний педагогики, психологии, физиологии и гигиены физкультурной деятельности;

 -формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий          физической культурой.

Область представлена предметами:

-**физическая культура** по 3 часа в неделю в 5-9 классах, преподаётся по  программе В.И.Ляха. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Планирование учебного материала по физической культуре составлено в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, утверждёнными приказом от30.08.2010 года  № 889;

- **основы безопасности жизнедеятельности** - 1 час в 5-9 классах. Календарно-тематическое планирование разработано на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основе безопасного поведения при их возникновении;                                                   - овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

***Региональный компонент*** представлен  курсами:

2)  Курс ***«дагестановедение»*** вводится для изучения истории, литературы, экологии, географии Республики Дагестан.

***Компонент образовательного учреждения*** представлен следующим образом:

Часы школьного компонента в 5-7 классов переданы предмету основы народного промысла и ковроделия, который организован по модульному принципу.

**Учебно-методический комплекс для основной общеобразовательной ступени.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы в соответствии с учебным планом** | **К**  **л**  **а**  **с**  **с** | **Название программы (наименование, автор, год издания)** | **Уровень учебной программы*(базовый, углубленный, коррекционный)*** | **Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)** | |
| Русский язык | 5 | Программы ОУ. Русский язык, 5-9 кл  Махачкала,Дагучпедгиз автГ Н Никольская,Н М Хасанов1993 | базовый | Русский зык /С.Д.Ашурова .Издат.просвещение.Санкт-петербург2004 | |
| Русский язык | 6 | Программы ОУ. Русский язык, 5-9 кл  Махачкала Дагучпедгиз Г Н Никольская,Н М Хасанов | базовый | Русский зык /Ашурова С.Д.просвещ.санкт-петерб.,2004 | |
| Русский язык | 7 | Программы ОУ. Русский язык, 5-9 кл   махачкала Дагучпедгиз»1993 авторыГ Н Никольская,Н.М Хасанов | базовый | Русский язык.7 класс  Сант-петербург «Просвещение» 2004.С.Д.Ашурова | |
| Русский язык | 8 | Программы ОУ. Русский язык, 5-9 кл   Махачкала Дагучпедгиз»1993г Г Н Никольская,Н.М Хасанов | базовый | Русский язык.8  класс  Санкт-петербург «Просвещение» 2004 Р.б.Сабаткоев | |
| Русский язык | 9 | Программы ОУ. Русский язык, 5-9 кл   Махачкала Дагучпедгиз»1993г.Г Н Никольская ,Н М Хасанов | базовый | Русский язык 9 класс  Санкт-петербург «Просвещение» 2006 Р.Б.Сабаткоев | |
| Литература | 5 | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы.С К Бирюкова,Н Н Вербовая.Махач Дагучпедгиз,1993 | базовый | Литература.5 клас:Учебник для ОУ:В 2 ч./Автор-составитель М Г Ахмедзянов Санкт-петербург просвещение,2001. | |
| Литература | 6 | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы.С К Бирюкова,Н Н ВербоваяМахачкала Даг  . | базовый | Н.С.РусинаСант-петербуг.Литература 6кл. Учебник для ОУ.В 2 ч.-.. 2001. | |
| Литература | 7 | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы.С.К,Бирюкова Н Н Вертовая МахачкалаДагучпедгиз 1993 | базовый | Литература.7 класс: Учебник для ОУ: В 2 ч./Авт.-сост.Е В Ефремова.-М.:Санкт-петербург, 2001. | |
| Литература | 8 | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы.С К Бирюкова,н н вертовая | базовый | Литература.8 класс: Учебник для ОУ: В 2ч./Авт.-сост.с К Бирюкова.-Санкт-ПетерИзд-воПрсвещение2001. | |
| Литература | 9 | Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы.С К Бирюкова ,Н Н Вербовая | базовый | Литература.9 класс: Учебник для ОУ: В 2 ч./Авт.-сост.Н Н ВербоваяСанкт-ПетербургИздатПрсовещение2001. | |
| Математика | 5 | Программа.Планирование учебного материала.Математика.5-6 класс/авт.-сост.В.И.Жохов.-М.:Мнемозина, 2010 | базовый | Математика.5 класс: учеб.для ОУ/Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков,С.И.Шварцбурд.-М.:Мнемозина, 2010 | |
| Математика | 6 | Программа.Планирование учебного материала.Математика.5-6 класс/авт.-сост.В.И.Жохов.-М.:Мнемозина, 2010 | базовый | Математика.6 класс: учеб.для ОУ/Н.Я.Виленкин и др..-М.:Мнемозина, 2000 | |
| Математика | 7 | Программы ОУ.Алгебра  .7-9 класс.М.:Просвещение, 2009. Ю.Н.Макарычев и др. Программы по алгебре.                                          Программы ОУ.Геометрия.7-9 классы.-М.:Просвещение,2008.Л.С.Атанасян и др.Программа по геометрии. | базовый | Алгебра.7 класс: учеб.для ОУ/Ю.Н.Макарычев,; под ред.С.А.Теляковского.-М.:Просвещение, 1989.           Геометрия,7-9: учеб.для ОУ/А В Погорелов.-М.:Просвещение,2009. | |
| Математика | 8 | Программы ОУ.Алгебра  .7-9 класс.М.:Просвещение, 2009. Ю.Н.Макарычев и др. Программы по алгебре.                                          Программы ОУ.Геометрия.7-9. | базовый | Алгебра.8 класс: учеб.для ОУ/Ю.Н.Макарычев, -М.:Просвещение, 1999.           Геометрия,7-9: учеб.для.-А В Погорелов М.:Просвещение,2009. | |
| Математика | 9 | Программы ОУ.Алгебра  .7-9 класс.М.:Просвещение, 2009. Ю.Н.Макарычев и др.                                           Программы ОУ.Геометрия.7-9 классы.- | базовый | Алгебра.9 класс: учеб.для ОУ/Ю.Н.Макарычев,-М.:Просвещение, 1999.           Геометрия,7-9 А В Погорелов-М.:Просвещение,2009. | |
| Информатика и ИКТ | 8 | Программа курса "Информатика и ИКТ" для 8-9 кл.Авторы: И.Г.Семакин., Л.А.Залогова., С.В.Русаков., Л.В.Шестакова. | базовый |  | |
| Информатика и ИКТ | 9 | Программа курса "Информатика и ИКТ" для 8-9 кл.Авторы: И.Г.Семакин., Л.А.Залогова., С.В.Русаков., Л.В.Шестакова. | базовый |  | |
| История | 5 | Программы ОУ.История.Обществознание.-М.:Просвещение,2008. Вигасин Г.И., Годер Г.И.., Свенцицкая И.С.История древнего мира. | базовый | Вигасин А.А., Годер История древнего мира.-М.:Просвещение, 2002. | |
| История | 6 | Модуль Всеобщая история:Примерная программа основного общего образования по истории .История средних веков.-М.:Дрофа, 2008.                                                                                           Модуль история России:Программы ОУ.История.Обществознание.5-11 кл.-М.:Просвещение, 2008. Данилов А.А., Косулина Л.Г.История России. 6-9 кл | базовый | Модуль Всеобщая история: М Ю Брандт История средних веков.6 кл.-М.:Дрофа, 2001.           Модуль история РоссииТ В Черни кова.История России с древнейших времён до конца 16 в.6 кл.-М.:Дрофа, 2002. | |
| История | 7 | Модуль Всеобщая история:Программы ОУ: История.Обществознание.5-11 кл.-М.:Просвещение, 2008.Новая история.7-8 кл. Авторы: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. | базовый | Модуль Всеобщая история: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история. 7 кл.-М.: Просвещение, 2000. | |
| История | 8 | Модуль Всеобщая история:Программы ОУ: История.Обществознание.5-11 кл.-М.:Просвещение, 2008. Новая история.7-8 кл. Авторы: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина.                   Модуль история России:Программы ОУ.История.Обществознание.5-11 кл.-М.:Просвещение, 2008. Данилов А.А., Косулина Л.Г.История России.6-9 кл. | базовый | Модуль Всеобщая история: Юдовская А.Я., Всеобщая история.История нового времени.. 8 кл.-М.: Просвещение, 2000.   Модуль история России:Л М Лященко.История России.8 кл.-М.:Дрофа, 2005. | |
| История | 9 | . Модуль история России: Примерная программа  основного общего образования по истории .Новейшая и современная история России.-М.:Дрофа, 2008. | базовый | .  Модуль история России:О.В,Волобуев История России. 9 кл.-М.:Дрофа, 2005. | |
| Обществознание | 6 | С.И.Козленко., И.В.Козленко.Обществознание.6-7 кл.-М.:Русское слово,2008. | базовый | Кравченко А.И. Обществознание 6 класс.-М.: Русское слово, 2009. | |
| Обществознание | 7 | С.И.Козленко., И.В.Козленко.Обществознание.6-7 кл.-М.:Русское слово,2008. | базовый | Кравченко А.И. Обществознание 7класс.-М.: Русское слово, 2008. | |
| Обществознание | 8 | Программа курса "Обществознание" для 8-9  кл. Автор: А.И.Кравченко.-М.: ТИД "Русское слово", 2009. | базовый | Кравченко А.И. Обществознание 8 класс.М.: Русское слово, 2009. | |
| Обществознание | 9 | Программа курса "Обществознание" для 8-9  кл. Автор: А.И.Кравченко.-М.: ТИД "Русское слово", 2009. | базовый | Кравченко А.И., Певцова Е.А.Обществознание 9 класс.М.: Русское слово, 2010. | |
| География | 6 | Программы для ОУМ.:Дрофа,2005.Т П Герасимова"6 класс. | базовый | География..6 кл:учеб.для ОУ/Т П Герасимова,Н П Неклюкова-М.:Дрофа, 2001. | |
| География | 7 | Программы для ОУ:.-М.:Дрофа, 2010.          И.В.  Душина "Материки, океаны, народы и страны" | базовый | География. Материки,  океаны, народы и страны.7 кл.:учеб.для ОУ/ И.В.Душина, В.А.Коринская, ; под.ред.В.П.Дронова.-М.:Дрофа, 2007. | |
| География | 8 | Программы для ОУ-М.:Дрофа, 2010. И.И.Баринова., В.П.Дронов."География России" 8-9 классы. | базовый | География России. .8-9 кл.:учеб.для ОУ/В.П.Дронов., И.И.Баринова, ;под ред.В.П.Дронова.-М.:Дрофа,2007. | |
| География | 9 | М.:Дрофа, 2010.География России. Население и хозяйство. 9 класс. Автор В.П.Дронов. | базовый | География России. Население и хозяйство. 9 кл.:учеб.для ОУ/В.П.Дронов,В.Я.Ром-М.:Дрофа, 2010. | |
| Природоведение | 5 | М.:Дрофа, 2010.  Программа основного общего образования по природоведению.5 класс.Авторы: Н.И.Сонин | базовый | Природоведение.5 класс: учебник для ОУ/Н.И.А А Плещаков,-М.:Дрофа,2007. | |
| Физика | 7 | Физика.7-11 классы.Авторы программы: | базовый | Физика.7 кл.учеб.для ОУ/С В.Громов,Н.а,Роднина.-М.:Просвещени е,2002. | |
| Физика | 8 | Физика.7-11 классы.Авторы программы: | базовый | Физика.8  кл.учеб.для ОУ/С В Громов,Н.А.Роднина.-М.:просвещение,2007. | |
| Физика | 9 | Физика.7-11 классы. | базовый | Физика.9 кл.учеб.для ОУ/с В Громов ,Н.А.Роднина -М.:паросвещени е ,2007. | |
| Химия | 8 | Программы курса химии  для 8 - 11 классов ОУ/ О.С.Габриелян.- М.: Дрофа, 2008. Программа курса химии для 8-9 классов ОУ. | базовый | Химия.8 класс: учеб.для ОУ/О.С.Габриелян.-М.:Дрофа, 2001. | |
| Химия | 9 | Программы курса химии  для 8 - 11 классов ОУ/ О.С.Габриелян.- М.: Дрофа, 2008. Программа курса химии для 8-9 классов ОУ. | базовый | Химия.9 класс: учеб.для ОУ/О.С.Габриелян.-М.:Дрофа, 2001. | |
| Биология | 6 | Биология. 5-11 классы:   Программа основного общего образования по биологии.6-9 классы.Автор: Н.И.Сонин | базовый | Биология.Живой организм.6 кл.:учеб.для ОУ/Н.И.Сонин.-М.:Дрофа,2007. | |
| Биология | 7 | Биология. 5-11 классы:   Программа основного общего образования по биологии.6-9 классы.Автор: Н.И.Сонин | базовый | Биология.Многообразие живых организмовУчеб.    для  7кл. ОУ/Н.И.Сонин.-М.:Дрофа, 2007. | |
| Биология | 8 | Биология. 5-11 классы:   Программа основного общего образования по биологии.6-9 классы.АвторыН.И.Сонин | базовый | Биология.Человек:Учеб.для 8 кл. ОУ/Н А Санин,М.Р.Сапин.-М.:Дрофа,2006. | |
| Биология | 9 | Биология. 5-11 классы:   Программа основного общего образования по биологии.6-9 классы.Авторы: Н.И.Сонин | базовый | Биология.Общие  закономерности: учеб.для 9 кл.ОУ/С Г Мамонтов.-М.:Дрофа,2006 | |
| Искусство (Музыка) | 5 | Музыка.5-8кл.:программы для ОУ / Е. Д. Критская,Сергеева, Шмагина.-М.:Просвещение,  2006.Программа по музыке для ОУ.5-8 классы.Автор: Е. Д. Критская,Сергеева. | базовый | Критская Е. Д.Музыка.5 кл.: учеб.для ОУ/Е.Д. Критская М.: Просвещение 2006 | |
| Искусство (Музыка) | 6 | Музыка.5-8кл.:программы для ОУ / Е. Д. Критская,Сергеева, Шмагина.-М.:Просвещение,  2006.Программа по музыке для ОУ.5-8 классы.Автор: Е. Д. Критская,Сергеева. | базовый |  | |
| Искусство (Музыка) | 7 | Музыка.1-8кл.:программы для ОУ Д. Б. Кабалевский 2006.Программа по музыке для ОУ.1-8 классы.Автор: Д. Б. Кабалевскийй | базовый | . | |
|  | 8 |  |  | . | |
| Искусство (Музыка) | 8 |  | базовый | . | |
| Искусство (ИЗО) | 5 | Изобразительное искусство и художественный труд.5-9 кл.:программа под редакцией Б.М. Немецкого для ОУ/М. Просвещение 2007г | базовый |  | |
| Искусство (ИЗО) | 6 | Изобразительное искусство и художественный труд.5-9 кл.:программа под редакцией Б.М. Немецкого для ОУ/М. Просвещение 2007г | базовый |  | |
| Искусство (ИЗО) | 7 | Изобразительное искусство и художественный труд.5-9 кл.:программа под редакцией Б.М. Немецкого для ОУ/М. Просвещение 2007г | базовый |  | |
| Дагестано ведение | 8 |  | базовый |  | |
| Дагестано ведение | 9 |  |  |  | |
| Технология Основы ковроделия резьба по дереву | 5 | Уроки народного искусства в школе.Дагестанский народный орнамент.м.2001 | базовый |  | |
| ТехнологияОсновы ковроделия Резьба по дереву | 6 |  | базовый |  | |
| Технология Основы ковроделия Резьба по дереву | 7 | Робочая программа по ИЗО для 7-8 классов .Автор М.М,Байрамбеков,  Художественные работы по дереву.АвторыРыженкоВ.И.,А..Теличко | базовый |  | |
| Родной язык и литература | 7 | Программа по табасаранскому языку для 5-11кл Ш Р Казиев 1993 | базовый | Родной язык К К КурбановМахачкала издат НИИ2002 |  |
| Язык родной и литература | 5 | Программа по табасаранскому языку для 5-11кл.Ш Р казиев махачкала Дагучпедгиз1993 |  | Родной язык.В М ЗагировМахачкала Издат НИИпедагогики2005 |
| Родной яз и литература | 6 | Программа по табасаранскому языку для 5-11кл Ш р Казиев Махачкала Дагучпедгиз 1993 |  | Родной язык К к курбановМахачкала НИИ педагогики 2002 |
| Родной яз и литература | 9 | Программа по табасаранскому языкудля 5-11кл Ш Р Казиев Махачкала Дагучпедгиз1993 |  | Родной язык В М Загиров НИИ педагогики 2004 |
| Родной язык | 8 | Программа по табасаранскому языку для5-11 кл Ш Р Казиев Махачкала Дагучпедгиз 1993 | базовый | Родной язык З М Тагирова махачкала НИИпедагогики2004 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.-М.: Дрофа, 2009. | базовый | Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс: учеб.для ОУ/С.Н.Вангородский,М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков,М.; Дрофа, 2000 | |
|  | 9 |  | базовый |  | |
| Физическая культура | 5 | Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, М.: Просвещение, 2007. | базовый | Физическая культура.5-7 классы: учеб.для ОУ./М.Я.Виленский; под ред.М.Я.Виленского.-М.:Просвещение, 2011. | |
| Физическая культура | 6 | Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, М.: Просвещение, 2007. | базовый | Физическая культура.5-7 классы: учеб.для ОУ./М.Я.Виленский; под ред.М.Я.Виленского.-М.:Просвещение, 2011. | |
| Физическая культура | 7 | Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, М.: Просвещение, 2007. | базовый | Физическая культура.5-7 классы: учеб.для ОУ./М.Я.Виленский; под ред.М.Я.Виленского.-М.:Просвещение, 2011. | |
| Физическая культура | 8 | Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, М.: Просвещение, 2007. | базовый | Физическая культура.8-9 классы: учеб.дляобщеобраз.учреждений/В.И.Лях,А.А.Зданевич-М.: Просвещение, 2010. | |
| Физическая культура | 9 | Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, М.: Просвещение, 2007. | базовый | Физическая культура.8-9  классы: учеб.дляобщеобраз.учреждений/В.И.Лях,А.А.Зданевич-М.: Просвещение, 2010. | |

**Среднее общее образование**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

**Учебный план среднего общего образования**

**МКОУ «Межгюльская средняя общеобразовательная школа.»  
на 2013-2014 учебный год (10-11 классы).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Базовые классы и предметы** | **Профильные классы(Базовые и профильные предметы)** | **группы** |
|  |  | 10 | 11 |  |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 |  |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 |  |
| 3 | Родной язык | 1 | 1 |  |
| 4 | Дагестанская литература | 2 | 2 |  |
| 5 | История дагестана | 1 | 1 |  |
| 6 | КТНД | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Алгебра и начала анализа | 3 | 2 |  |
| 8 | геометрия | 2 | 2 |  |
| 9 | история | 2 | 2 |  |
| 10 | обществознание | 2 | 2 |  |
| 11 | физкультура | 3 | 3 |  |
| 12 | ОБЖ | 1 | 1 |  |
| 13 | География | 1 | 1 |  |
| 14 | физика | 2 | 1 |  |
| 15 | химия | 2 | 1 |  |
| 16 | биология | 2 | 1 |  |
| 17 | информатика | 1 | 1 |  |
| 18 | МХК | 1 | 2 |  |
| 19 | технология | 1 | 1 |  |
| 20 | иностранный язык | 3 | 3 | Вакансия |
| 21 | ИТОГО | 37 | 37 |  |
|  |  |  |  |  |

Учебный план школы для 10 – 11классов реализует модель обучения Федерального базисного учебного плана.

Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного.

Учебные планы на 3-ей ступени разработаны таким образом, чтобы можно было усилить и дифференцировать индивидуальный подход к учению, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии. Образовательный процесс в 10 классе строится по учебным планам базисного и профильного направлений (филологический).

Ø   **обязательные для изучения учебные предметы:**

русский язык, литература, иностранный язык,родной язык,Даг литература, КТНД,история Дагестана, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, право, ИКТ.

**Учебно-методический комплекс для средней общеобразовательной ступени.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет в соответствии с учебным планом** | **Кл.** | **Название программы** | **Уровень учебной программы** | **учебники** |
| Русский язык | 10 | Программа по русскому яз.Авторы:Г Н.Никольская,Н.М.Хасанов.Махачкала.Дагучпедгиз-1993 | базовый | Р.Б.Сабаткоев.С.-ПетербургИздат.Просвещение  2006 |
| Русския язык | 10 | Программа по русскому языку .авторы: | профильный | Русский язык/для 10кл.Т С Кудрявцева,Р А Арзуманова,Н Б Васева.Дрофа 2009 |
| Русский язык | 11 | Программа по русскому языку авторы.Г Н Никольская ,Н.М.Хасанов.Махачкала.Дагучпедгиз993 | базовый | Русский язык для 10-11кл.ОУ.Р.Б.СабаткоевС-ПетербургПросвещение2006 |
| Русский язык | 11 |  | профильный | Русский язык для 11кл.Т С Кудрявцева,Р А Арзуманова |
| литература | 10 | Программа по литературе .авторы С.К.Бирюкова,Н.Н.Вертовая.махачкала.дагучпедгиз-1993 |  | Русская литература для 10кл./Н.С.Русина,К.М.Нартов.С.\_Петербург.Просвещение.1996 |
| литература | 11 | Программа по литературе .авторы:С.к.бирюкова,Н.Н.Вертовая.Махачкала.Дагучпедгиз-1993 |  | Русская литература.С К.Бирюкова.С.\_Петербург.Отделение изд-ваПросвещение2001 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Математика(алгебра и геометрия) | 10 | Журнал «математика в школе»-2004 | базовый | Алгебра и начала анализа А Н Колмогоров.2000г;геометрия .А.В.Погорелов 2010. |
| информатика |  |  |  |  |
| информатика |  |  |  |  |
| Математика(алгебра и геометрия) | 11 | Журнал «Математик ав школе «-2004г | базовый | Алгебра и начала анализа/Колмогоров А Н .2000г |
| Математика(алгебра и геометрия) | 11 |  | профильный | Алгебра и начала анализа/  Никольский |
| Родной язык | 10 | Программа по табасаранскому языкудля 5-11 классов.авт.Ш.Р.Казиев.Махачкала.изд-во НИИ педагогики 1999г |  | Родной язык/К.К.Курбанов.Махачкала.Издат.НИИ педагогики 2004 |
| Родной язык | 11 | Программа по табасаранскому языку для 5-11классов авт.Ш.Р.казиевМахачкалаДагучпедгиз 1993 |  | Родной язык /К К Курбанов .Издат НИИ педагогики2004г |
| Дагестанская литература | 10 | Программа по табасаранской и дагестанской лит-редля 5-11 классов.автор.Ш.Р,Казиев.Махачкала изд-во НИИ педагогики-1999г |  | Дагестанская литература/М М Гасанов Махачкала Издат НИИ педагогики |
| Дагестанская литература | 11 | Программа по табаасаранской и дагестанской литер.автор Ш Р Казиев.Махачкала НИИ педагогики-1999 |  | Дагестанская литература/М М Гасанов Издат НИИ педагогики 2004г |
| КТНД | 10 |  |  | КТНД/Т Г Саидов ,А Г Саидова.  Махачкала Издат НИИ педагогики 2010. |
| КТНД | 11 |  |  | КТНД/ Т Г Саидов,А Г Саидова.Махачкала.Издат.НИИ педагогики.2010г |
| история | 10 | Примерная программа среднего общего образования по истории |  | История России др.времен до17века/А.Н.Сахаров.В и БУГАЛОВ.Москва.Просвещение.2000,история России конец 17-19в/И.В.Багаков,П.Н.Зырянов |
| история | 11 | Примерная программа среднего общего образования по истории |  | Истрия России 20 века/В п Островский и др.Дрофа.1997 |
| обществознание | 10 | Программа по боществознанию Е А.Певцова,А.И.Кравченко |  | Обществознание/А И Кравченко.Москва.русское слово.2004 |
| обществознание | 11 | Программа по обществознанию Е.А.Певцова,А.И.кравченко |  | Обществознание /А И Кравченко.Москва.Русское слово.2004 |
| Физ-ра | 10 |  |  |  |
| Физ-ра | 11 |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  | ОБЖ/В Н Латук,В.В.Марков.Дрофа.2000 |
| ОБЖ |  |  |  | ОБЖ для ОУ/В Н Латук,В.В.Марков.Дрофа.2000 |
| география |  | Программа для общеобразовательн.учрежд.по географии6-11кл.м.просвеще  ние2009г |  | География .В.П.Максаковский М.Просвещение.2003 |
| география |  | Программа для ОУ по географии 6-11кл.м.Просвещение 2009г |  | География .В.П.Максаковский . М.Просвещение 2003 |
| физика | 10 | Примерная программа среднего общего образования по физике .Дрофа .2008г. | базовый | Физика для ОУ/С .В.Громов.Москва.просвещение.2002 |
| физика | 11 | Примерная программа среднего общего образования по физике .дрофа.2008;программа по физике для 7-11кл | базовый | Физика./С В Громов ,Москва.Просвещение  2003 |
| физика | 11 |  | профильный |  |
| химия | 10 | Программа по химии для 8-11 классов Авт.О.С.габриелян.Москва.из-во Дрофа.2007 |  | Химия./авт.О С Габриелян.,Дрофа.Москва.2000 |
| химия | 11 | Программа по химии для 8-11 классов /О.С.Габриелян.М.из-во Дрофа.2007 |  | Химия/авт.О С Габриелян,Г Г Лысова.Дрофа.Москва 2001 |
| биология | 10 | Программа по биологии для10-11кл.Авторы Н И Сонина,В Б Захаров |  | Общая биология.авт.В Б Захаров.Дрофа.Москва.2006 |
| биология | 11 | Программа по билогии .для 10-11кл.Авторы Н И Сонина,В.Б.Захаров |  | Общая биологиядля10-11кл./В Б Захаров .Дрофа.2006 |
| МХК | 10 | Программа для ОУ,МХК5-11классы.составитель Данилова Г.М,.М.Дрофа.2009 |  |  |
| МХК | 10 |  | профильный |  |
| МХК | 11 | Программа для ОУ 5-11кл.составитель Данилова Г М ,М.Дрофа 2009 |  |  |
| МХК | 11 | Программа для ОУ 5-11кл.составитель Данилова Г.М.Дрофа 2009 | профильный |  |
| технология | 10 |  |  | М.С.Жаров ,Орлов М А .Технология Трактор |
| технология | 11 |  |  |  |
| История Дагестана | 10 |  |  | История дагестана..В.П.Егорова.Махачкала из-во НИИ педагогики 2009 |
| История Дагестана | 11 |  |  | История Дагестана /В.П.Егорова .Махачкала из-во НИИ педагогики |

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Учебный процесс на второй ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Главным предметом  учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности обучающегося. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, предпрофильную подготовку, профориентационную работу.

Учителями используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

* метод диалога;
* приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора;
* игровые методы
* рефлексия

Учителями используются педагогические технологии дифференцированного обучения, технологии развития критического мышления, проектная технология, технология модульного обучения и др. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

Педагогами используются также такие формы организации занятий как:

* лекция,
* лабораторная работа,
* практическая работа,
* дидактическая игра,
* самостоятельная работа,
* творческий проект.

**Содержание и организация внеурочной деятельности обучающихся.**

Главным целевым ориентиром при определении содержания и способов организации внеурочной деятельности обучающихся 5 – 11 классов является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся. В основе духовно-нравственного воспитания лежит знакомство обучающихся с культурно-историческими традициями. За последние годы в школе сформирована система организации внеурочной деятельности обучающихся через исследовательскую, проектную работу по краеведению.

Основными формами организации внеурочной деятельности по предметам являются:

* предметные олимпиады;
* интеллектуальные конкурсы;
* выставки;
* праздники;
* соревнования;

При их подготовке и проведении используются приёмы и методы создания ситуации выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные потенциалы**  **личности** | **Педагогические средства** | |
| **Традиционные дела** | **Кружки, секции** |
| Познавательный потенциал | 1.Предметные олимпиады  5. Районные конкурсы |  |
| Духовно-нравственный и патриотический потенциал | 1.День Знаний  2.День Учителя  3.День конституции России  3.День Матери  4.День Победы  5.Участие в районной краеведческой соревнованиях по линии ДДТ.  6.Участие в акциях. | . |
| Эстетический потенциал | Конкурсы рисунков, поделок |  |
| Физический потенциал | 1.Соревнования по спортивному ориентированию  2.Кросс «Золотая осень»  3.Зональные спортивные игры.  4.Районные спортивные соревнования | 1 |

**Формы аттестации и контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Текущая и итоговая успеваемость** | **Формы учёта достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности** |
| 5 -6 кл. | Поурочное и почетвертное оценивание результатов учёбы обучающихся. Промежуточные итоговые оценки выставляются  за четверти (четыре раза в год). В конце года выставляются годовые итоговые отметки.  Проводятся контрольные работы за четверти и за год по русскому языку и математике.  Проверка навыков чтения. | «Портфолио» учащегося, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях. |
| 7 -8 кл. | Поурочное и почетвертное оценивание результатов учёбы обучающихся. Промежуточные итоговые оценки вставляются  за четверти (четыре раза в год). В конце года выставляются годовые итоговые отметки.  Проводятся контрольные работы за четверти и за год по русскому языку, математике. | «Портфолио» учащегося, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях, олимпиадах. |
| 9-11 кл. | Поурочное и почетвертное оценивание результатов учёбы обучающихся. Промежуточные итоговые оценки вставляются  за четверти (четыре раза в год). В конце года выставляются годовые и итоговые отметки.  Освоение образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией, осуществляемой в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестацией выпускников образовательных учреждений. | «Портфолио» учащегося, участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях, олимпиадах. |

**Модель выпускника основной и средней школы.**

1.      Выпускник освоил на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана и готов к сдаче ГИА и ЕГЭ.

2. Выпускник овладел основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности необходимыми для дальнейшего общего среднего (полного) образования, начального и среднего профессионального образования:

а) Основными мыслительными операциями ( анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, обобщения, абстрагирования, классификации, систематизации в рамках возрастных ограничений предъявляемых к уровню сформированности основных элементов абстрактного мышления).

б) Навыками планирования, проектирования, моделирования, исследовательской, творческой деятельности.

в) Трудовыми умениями и навыками по работе с тканью, деревом, металлом, ухода за землей, приготовление пищи, навыками самосохранения в экстремальной ситуации.

г) Личными особенностями восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации.

д) Ознакомлен с основными формами, методами, средствами самостоятельной, познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

е) Овладел на необходимом уровне умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации, самоконтроля, личной и предметной рефлексии.

3. Выпускник освоил уровень ключевых компетенций связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

- Овладел знаниями и умениями здоровьесбережения:

а) знание и соблюдение норм здоровья образа жизни;

б) знание и соблюдение правил личной гигиены и обихода;

в) знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа;

г) знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типа нервной системы, темперамента, суточного биоритма;

д) знание и владение основами физической культуры человека.

4. Выпускник освоил уровень сформированности ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира:

а) уровень сформированности мотивационного, когнитивного, поведенческого, ценностно-смыслового аспекта, эмоционально-волевой регуляции процесса и результата компетенции социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;

б) уровень владения умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, пол) погашение конфликтов;

в) уровень владения основами мобильности, социальной активности, конкурентноспособности, умением адаптироваться в социуме;

г) уровень владения знаниями, умениями, навыками общения: основами устного и письменного обучения, умение вести диалог, монолог, полилог, знание и соблюдение традиций, этикета.

5. Выпускник освоил уровень сформированности компетенции связанной с грамотностью:

а) правовой культуры человека (прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности за свои поступки, самоконтроль в своих действиях);

б)норм и правил поведения в социуме;

в)гражданского долга, чувства патриотизма к своей Родине, малой Родине, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн);

г)осознание собственной индивидуальности (социальной взрослости, уверенности в себе, собственного достоинства, потребность в общественном признании, уровень стремления к самоутверждению.

6. Выпускник освоил уровень сформированности культуры личности:

а) культуры внешнего вида, одежды, оформления, жилища, рабочего места;

б) экологической культуры;

в) восприятие, понимание и использование ценностной живописи, литературы, искусства, музыки, народного изобразительного творчества;

г) уровень познания и использования истории цивилизаций, собственной страны, религии.

**IV. Критерии и показатели реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Примечание** |
| Удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью учебного заведения | 1.Удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе.  2.Комфортность, защищённость личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе.  3.Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своего ребёнка, его положением в школьном коллективе. |  |
| Самоактуализированность личности | 1.Умение и стремление обучающихся к получению новых знаний.  2.Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.  3.Наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях.  4.Способность к рефлексии. |  |
| Конкурентоспособность образовательного учреждения | 1.Усвоение обучающимися образовательных программ.  2.Участие обучающихся, педагогов образовательного учреждения в смотрах, конкурсах, олимпиадах. |  |
| Уровень воспитанности |  |  |

