МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕЖГЮЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ХИВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято на заседании педагогического совета**  **«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.**  **Протокол № \_\_\_**  **.** | **«Утверждаю» Директор МКОУ «Межгюльская СОШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хидиров А. Д.**  **№ \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.** |

.

***ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**\_\_\_\_\_\_ Неджефов М. Р.,**

**замдиректора по ВР**

***с. Межгюль, 2022***

**Анализ воспитательной работы за 2021/2022 учебный год**

**МКОУ «Межгюльская СОШ»**

В 2021-2022 учебном году воспитательная деятельность в МКОУ «Межгюльская СОШ» направлена на реализацию «Программы воспитания и социализации обучающихся», которая включает в себя 5 разделов:

**I раздел:**

Цель и задачи программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;

**II раздел:**

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся;

**III раздел:**

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся;

**IV раздел:**

Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся;

**V раздел:**

Мониторинг воспитания и социализации обучающихся.

**Формы работы с учащимися в процессе реализации программы.**

* Классные часы, беседы, круглые столы, устные журналы, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
* Разнообразные виды творческой деятельности детей.
* Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.
* Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.
* Тематические  и творческие вечера, концертные программы гражданско-патриотического направления.
* Организация выставок, распродаж творческих работ, художественных изделий, произведённых учащимися.
* Родительские собрания.
* Анкетирование и тестирование.
* Тематические вечера

Проблема, над которой работал коллектив:

Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

**На протяжении 2021-2022 учебного года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета:**

«Об утверждении воспитательной работы на 2021/2022 уч.год» от 27.08. 2021 г.;

«Об итогах проведения месячника дорожного движения»;

«О проведении месячника правовых знаний»;

Малый педсовет с приглашением родителей «Работа с неуспевающими учащимися»;

«О проведении новогодних праздников»;

“О проведении воспитательных мероприятий в январе 2022 года»;

«О проведении Месячника военно-патриотического воспитания»;

«О проведении месячника ЗОЖ»;

«Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса»;

«О дистанционном обучении».

За 2021/2022 уч.год было проведено 7 заседаний Совета по профилактике; ежеквартально проводились сверки базы данных категории, состоящих на внутришкольном учёте; выполнялся «ВСЕОБУЧ обучения родителей».

**Анализ воспитательных мероприятий за полгода показал, что** все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. На высоком уровне проводят воспитательные мероприятия учителя: Багдаева М. Я– классный руководитель 2 класса; Амурлаева Л. З.– классный руководитель 4 класса, Курчиева С. В.– классный руководитель 6 класса, Юзбегов З. Ю.– классный руководитель 9 класса, Юзбегова С. А.– классный руководитель 10 класса.

На хорошем и достаточном уровне проводились классные часы в 11 классе – Мирзабековой Ю. Б.; в 7 классе – Неджефовой С. Г.

**Проведено**3 **заседания методического объединения классных руководителей по темам**:

1. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей». 27. 08. 2021 г.

2. «Формы проведения классных часов». 13. 11. 2021 г.

3. «Методы проведения классных часов» от 26. 02. 2022 г.

**Подведение итогов воспитательной работы за 2021/2022 год:**

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течении полугодия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

**На протяжении полугода проводилась совместная работа** с социальными партнерами Хивской РДШ.

В школе работали кружки: «Здоровей-ка» - Агабеков Э. К., «Волейбол» - Мирзакеримов Ш. М., «Шахматы» - Алимагомедов А, А., «Юнармия» - Алескеров М. Д.

**В школе проводится работа с одарёнными детьми**.

Участники Всероссийского конкурса «Живая классика» Багдаева Л. Э., – ученица 9 класса, многократные призёры спортивных соревнований по волейболу, баскетболу – руководитель Агабеков Э. К.; участие в конкурсах «Дагестан в сердце моём» - Халилов М.– занял 3 место; «Юный краевед» - Бегова Х. Д. заняла 2 место – отв. Джалилов С. А.

Успешно прошли мероприятия по подготовке и проведению Нового года. 27 декабря 2021 года – «Новогодние приключения» в 1-4 классах, 28 декабря – в 5-11 классах новогодний конкурс на лучшую театрализацию советских фильмов (отв. Амурлаева Л. З., Неджефова С. Г., Мирзабекова Ю. Б.)

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном. Успешно прошли Единые уроки по БДД (безопасность дорожного движения). Дню народного единства, гражданской обороне, правам человека. Каждый понедельник проводили единые классные часы, согласно общешкольному плану ВР, также ежемесячному плану от управления образования и плана воспитательной работы классных руководителей.

Начальная школа подготовила и провела очень интересные классные часы по БДД, ЗОЖ, правовому воспитанию. Формы проведения классных часов были самые разнообразные: урок-беседа, урок – путешествие, урок-игра, урок-диспут.

Хочется отметить высокий уровень подготовки спортивных соревнований, которые прошли в 1-4 классах (Амурлаевой Л. З., Багдаевой М. Я., Успахановой М. Ф.)

Открытые уроки в 5-8 классах показал учитель физической культуры, руководитель дзюдо Агабеков Э. К., где использовал интересные методы подготовки и тренировки, для достижения ловкости попадания в цель «Попадание в цель мячом», «Баскетбол».

Учащиеся 1-6 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков по ЗОЖ, толерантности, конкурсах поделок на осеннюю и новогоднюю тематику, ко Дню защитника Отечества, «Международному Дню 8 Марта».

Постоянную работу по «Безопасному интернету» ведёт Багдаев Э. Ш., С. А., З. Ю. Юзбеговы.

Тематические часы в 8-11 классах: «СТОПВИЧСПИД», «Укрепляй иммунитет. Тесты» - не только обучают учащегося, но и вызывают стремление к укреплению его физического и психического здоровья, формированию здорового образа жизни. Это главная цель разработанного и реализуемого проекта педагога Магомедбекова Ш. Ш., как кружковой работы, так и предметной, внеклассной работы учителя.

Также педагогом-психологом были проведены занятия по предпринимательству, профориентации в 9-11 классах, суицидального поведения среди несовершеннолетних, тестирования по наркомании.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, составляются акты посещения семей, состоящих на ВШУ. Всего было проведено 4 заседаний.

Заместитель директора по воспитательной работе оформляет справки по проведённым мероприятиям, месячникам, по пропускам обучающихся, своевременно подаётся отчёт в управление образования по проведённым мероприятиям.

**Диаграмма участия классов в мероприятиях по направлениям**

**В школе создано и работает ученическое самоуправление**.

В течение полугода было проведено 3 заседания, где рассматривались следующие вопросы:

- Знакомство с общешкольным планом внеклассных мероприятий на 2021/2022 учебный год.

- Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя.

Участие ученического самоуправления в следующих мероприятиях:

Выставка «Сказочный Дагестан» (поделки из природного материала, букеты цветов)

Акция «Белый цветок», «Безопасность детства».

- Старт акции «Тебе, учитель, посвящаем!».

- Подготовка и проведение вечера для старшеклассников «Мисс осень».

- Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя.

- Работа центров по направлениям (презентация плана работы на год).

- Сбор ученического совета (текущие дела)

Рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен»

- Всемирный день борьбы со СПИДом. Тренинг на тему «Профилактика заболеваний»

- Операция «Мой дневник»

- Подготовка ученического самоуправления к Новому Году

- Новый Год. Акция «Поздравь друга с Новым годом».

-Подготовка «Новый год у ворот!»,

- Операция по профилактике опозданий и пропусков,

- Рейды по внешнему виду школьника,

- Акция «Обыкновенное чудо»,

- Буклеты по здоровому образу жизни,

- Буклеты по правовому воспитанию;

- Акция «Ветеран живёт рядом»;

- «Окна Победы»;

- «Депортация народов Дагестана»;

\_ «Мы помним и чтим»;

- «Ради жизни на Земле»;

- Интернет-марафон «Дома Учим ПДД».

В апреле-мае обучающиеся дополнительно учились и занимались дистанционно в кружках и секциях

Были проведены следующие воспитательные мероприятия:

Тематический урок «Великая княгиня Елизавета Федоровна. Сердце, отданное людям» (8-11)

Организация участия обучающихся 8-11 классов в интернет-трансляции всероссийского

открытого урока на сайте Интернет-портал «ПроеКТОриЯ» [http://proektoria.online](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fproektoria.online)

Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Дагестан

(4-11 классы)

Гагаринский урок

«Космос – это мы» (7-11кл.) [https://www.youtube.com/embed/JAXg-oxCl6A](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fembed%2FJAXg-oxCl6A)

Патриотическая акция «Дорогами Победы» и «Поезд Победы» (1-11) [https://youtu.be/btE-9jbrenM](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvk.com%2Faway.php%3Fto%3Dhttps%253A%252F%252Fyoutu.be%252FbtE-9jbrenM%26cc_key%3D)

Урок местного самоуправления

9 класс

Участие обучающихся 8-11 классов в интернет-трансляции всероссийского открытого урока

на сайте Интернет-портал «ПроеКТОриЯ» [http://proektoria.online](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fproektoria.online)

Уроки Мужества, посвящённые участникам ликвидации радиационных аварий и катастроф

(8-11 классы) [https://youtu.be/wgPV1dSkCJ4](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvk.com%2Faway.php%3Fto%3Dhttps%253A%252F%252Fyoutu.be%252FwgPV1dSkCJ4%26cc_key%3D)

Видео «Солдатская каша»

Всероссийской акции «Вахта памяти» [https://youtu.be/CyrDnCXB-dI](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvk.com%2Faway.php%3Fto%3Dhttps%253A%252F%252Fyoutu.be%252FCyrDnCXB-dI%26cc_key%3D);

«Окна Победы».

Памятные мероприятия «Маршалы Победы», приуроченные к дням рождения маршалов, внесших значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка» [https://vk.com/im?sel=36811012](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvk.com%2Fim%3Fsel%3D36811012)

Уроки памяти «Благодарим и не забудем!»;

«Ради жизни на Земле!».

«Парламентский урок» с участием депутатов Государственного Совета РК, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Выставка, посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Патриотическая акция «Урок мужества», «Урок Победы», посвященных 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Всероссийские и международные акции: «Поклонимся великим тем годам», «Улицы Героев», «Письмо Победы», «Десант Победы»

Патриотическая акция «Дорогами Победы» [https://youtu.be/btE-9jbrenM](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvk.com%2Faway.php%3Fto%3Dhttps%253A%252F%252Fyoutu.be%252FbtE-9jbrenM%26cc_key%3D)

Акции  
милосердия по оказанию  
ученической молодежью помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Уборка на могилах ВОВ в с. Межгюль, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Акция «Имя героя – школе»

Лекции, беседы на тему обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта, соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте

Акция: «Диктант Победы»

Тематические уроки, мастер-классы, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и вкладу СССР в победу во Второй мировой войне;

Урок памяти "Мы помним - мы годимся!" [https://youtu.be/34rTOnftHAQ](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fvk.com%2Faway.php%3Fto%3Dhttps%253A%252F%252Fyoutu.be%252F34rTOnftHAQ%26cc_key%3D)

Конкурс детских рисунков «Мой прадед – победитель!», конкурс граффити, конкурс на лучший квест, конкурс поэзии о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, конкурс чтецов, конкурс видеороликов «Я расскажу вам о Победе», конкурс «Поем о Победе»

Интернет – марафон «Дома учим – ПДД» [https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU&feature=youtu.be](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DmPTjxHa18bU%26feature%3Dyoutu.be)

Торжественная онлайн – линейка «Последний звонок»

Программы внеурочной деятельности по интересам в рамках функционирования лагерей с дневным пребыванием и летних тематических площадок: «Занимательная математика», «Грамматика русского языка», «Коллеграфия», «Умелые ручки»; «ИЗО»; «Поэты и прозаики» и ряд др.

**Задачи школы:**

Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

* Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
* Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.).
* Продолжить работу над методической темой школы.
* Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
* Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
* Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
* Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Обеспечение доступного качественного образования. В том числе поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения.
* Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
* Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
* Обеспечение безопасности УВП, (учебно-вспомогательный персонал).
* Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
* Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
* Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

**Приоритетные направления методической работы**

**в 2022/2023 учебном году:**

* Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
* Организация сопровождения по внедрению образовательных стандартов второго поколения в начальном звене школы, по введению в действие федеральных образовательных стандартов в основном звене школы.
* Совершенствование предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников.
* Непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания.
* Организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов.
* Участие школы в инновационных проектах, конкурсах.
* Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
* Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск.
* Развитие современного стиля педагогического мышления.
* Оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приёмов обучения и воспитания учащихся, обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

**Развитие воспитательной системы:**

* формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
* использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
* развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
* продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
* создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

**Развитие системы дополнительного образования:**

* кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
* совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
* расширение сети кружков.

**Развитие материально-технической базы школы:**

* разработка плана текущего ремонта школы;
* сохранность имеющегося оборудования;
* обеспечение соответствия режима работы Школы различным действующим нормативным документам

**График совещаний**

Накоплена методическая копилка «Из опыта работы классного руководителя», определены 6 направлений:

-гражданско-правовое;

-военно-патриотическое;

-духовно-нравственное;

-спортивно-оздоровительное;

-экологическое;

-общекультурное.

**В 2022/2023 учебном году продолжить:**

Формирование сознательного гражданина, которому свойственны высокие моральные идеалы общества: любовь к Родине, чувство ответственности за выполнение гражданского долга, высоких моральных качеств:

-воспитание и уважение к Конституции и законам РФ;

-формирование личности устойчивой в окружающем мире;

-воспитание дисциплинированного, добросовестного, трудолюбивого гражданина, заботливого к природе и экологии;

-обеспечение полноценного физического развития детей и укрепление здоровья;

-формирование ЗОЖ;

- формирование духовно-нравственного воспитания школьника;

-формирование глубокого осознания взаимосвязи между идеями: свободы, права и обязанности человека.

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

**В целом анализ воспитательных мероприятий за 2021/2022 учебный год показал**, что они проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий.

Анализ воспитательных мероприятий за полугодие показал, что воспитательный потенциал содержания гражданского образования, реализуемый в учебном процессе, при всей своей значимости все-таки недостаточен для формирования социально активной, компетентной личности, наверно это связано со сжатыми сроками выполнения плана воспитательной работы.

 Формирование гражданского общества в России требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе.

Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения россиян является его активная социализация обучающихся.

Общепризнано, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения. Для того, чтобы развить у детей такие навыки, следует «включить» школьника в окружающий мир во всем его многообразии. В целом, работу классных руководителей считать хорошей.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заместитель директора по ВР М. Р. Неджефов**

***Главная цель воспитательной работы школы***

***на 2022 – 2023 учебный год***

Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

***Задачи воспитательной работы школы***

***на 2022-2023 учебный год***

* воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
* развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
* воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
* воспитывать патриота и гражданина своей страны;
* развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
* осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | ***Направления воспитательной работы ОУ*** |
| **1** | **Традиции школы** |
| **2** | **Гражданственность и патриотизм** |
| **3** | **Нравственность и духовность** |
| **4** | **Здоровьесбережение** |
| **5** | **Творчество и досуг** |
| **6** | **Профориентация и профпропаганда** |
| **7** | **Профилактика правонарушений** |
| **8** | **Работа с семьёй** |
| **9** | **Развитие детского движения** |
| **10** | **Дополнительное образование** |
| **11** | **Внутришкольный контроль над функционированием воспитательной системы ОУ** |
| **12** | **Мониторинг функционирования и развития воспитательной системы ОУ** |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Беседа со ст. классами по теме «Наркомания и табакокурение – наш общий враг». «Спорт против наркотиков». | В течение года | Кл.рук-ли, психолог, инспектор ПДН. |  | Отчет |
| 2 | **Работа по военно - патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** |  |  |  |  |  |
| Проведение работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма по утвержденному плану. | В течение года | Психолог, зам.директора по ВР. |  | Протоколы, беседы, классные часы |
| «Круглый стол» с 9-11 кл., посвященная годовщине терактов в городе Беслан.  Открытый классный час «Нет терроризму и экстремизму». | Сентябрь | Зам.директора по ВР,кл. рук-ли. | Формирование отрицательного отношения ко всем видам терроризма | План-отчет |
| Празднование соединения Дагестана с Россией.  (кл.часы, лекции, беседы). | Сентябрь | Кл. рук-ли, библиотекарь, учитель истории Дагестана. | Воспитание интернационализма, толерантности в условиях этнического и культурного многообразия региона. | План-отчет |
| 3 | **Мероприятия по** **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | «Веселый светофор». Классные часы в начальных классах. | Сентябрь | Замдиректора по ВР, кл. рук-ли. | Уменьшение количества травматизма среди несовершеннолетних. | Посвященные кл.часы |
| Месячник безопасности на дорогах для сохранения жизни и здоровья детей. | Сентябрь | Кл. рук-ли. |  | План-отчет |
| «Зеленый огонек» по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. | Сентябрь, | Кл. рук-ли, старший пионервожатый. |  | Кл.часы |
| Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма (Родительское собрание). | Сентябрь | Кл. рук-ли. |  | Протокол |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершен-нолетних учащихся.** | Заседание Совета по профилактике правонарушений:  - О приглашении сотрудника ПДН для профилактической беседы с «трудными» подростками.  - О дисциплинарных дневниках  - О привлечении «трудных» подростков к общешкольным праздниками кружкам. | В течение года | Психолог, замдиректора по ВР. | Снижение уровня подростковой преступности в городе. | Протокол |
| Классные часы: «Права и обязанности учащихся», «Конвенция о правах ребенка». | В течение года | Кл. рук-ли. | Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. | Классные часы |
| Организация досуговой деятельности. | В течение года | Руководители ШМО. |  | Кружковые занятия |
| Индивидуальные консультации для родителей. | В течение года | Психолог. |  | Встречи с родителями (беседы) |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Мероприятия, посвящённые Материнскому наказу. Родительское собрание. | Сентябрь | Зам. директора по УВР, ВР, кл.рук-ли. |  | Протокол, План-отчёт |
| Мероприятия, посвященные 90-л Фазу Алиевой и 100-л. Расула Гамзатова. | Сентябрь | Кл. рук-ли, старший пионервожатый, учителя родного языка и литературы. |  | План-отчёт |
| 6 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению** | Общешкольные родительские собрания выпускных классов. | Февраль -май | Кл. рук-ли, администрация школы. |  | Протокол |
| 7 | **Совместная работа с отделом по делам несовершен-нолетних Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Заседание педагогического совета с повест­кой дня «О мерах по пропаганде здорового образа жизни» с приглашением сотрудников ПДН и медицинских работников (из сельского ФАПа). | Сентябрь, | Директор школы. | Уменьшение количества противно -нравственных действий среди несовершеннолетних. | Протокол |
| Родительские конференции: — «Адаптация учащихся 1-го класса»;  — «Стимулирование волевых усилий трудных подростков. | Сентябрь | Зам.директора по УВР, директор школы. | Усовершенствование работы служб примирения в ОУ. | Протокол |
| Проведение бесед с учащимися 7—11-х клас­сов на правовые, психологические и медицин­ские темы с приглашением: - инспектора ПДН; | В течение года | Кл.рук-ли, зам.директора по ВР, психолог. | Формирование активной гражданской защиты учащихся образовательных учреждений. | Лекции |
| 8 | **Работа с «трудными» учащимися** | Уточнить списки «трудных», неблагополучных семей, иметь на них характеристики. | Сентябрь | Психолог. |  | Списки |
| Привлечь «трудных» учащихся к общест­венной работе, к занятиям в объединениях до­полнительного образования детей. | В течение года | Психолог, кл.рук-ли. | Повышение уровня родительского образования, активизация деятельности родительских комитетов. | Кружковые занятия |
| 9 | **Работа по охвату обучением детей 7 – 15 лет, профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершен-нолетних.** | Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы; | Сентябрь | Зам. директора по ВР, психолог, инспектор ПДН. | Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, количества правонарушений в подростковой среде | План-отчет |
| 10 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп. | Сентябрь | Кл.рук-ли, Мед.работник (из сельского ФАПа). |  | Заполнение журналов листков здоровья |
| Составление социологических карт по классам, составление списков:  учащихся из категории «трудных»; неблагополучных семей;  многодетных семей;  малообеспеченных семей;  неполных семей;  опекаемых, инвалидов. | Сентябрь | Психолог.  Кл. рук-ли.  Мед.работник  (из сельского ФАПа). |  | Составление списков |
| Оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп. | Сентябрь | Кл. рук-ли, мед.работник (из сельского ФАПа). |  | Заполнение журналов листков здоровья |
| Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки). | В течение года | Старший пионервожатый. |  | Игры |
| Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах. | В течение года | Администрация школы. |  | Тетради по технике безопасности |
| Озеленение учебных кабинетов и территории школы. | В течение года | СП, кл. рук-ли, учителя технологии, биолог. |  | Посадка деревьев и цветов |
| 11 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Классные часы: -  «Мы в ответе за экологию и окружающую среду»;  «Я житель планета Земля». | В течение года | Биолог.  Кл. рук-ли. | Формирование эстетического отношения школьников к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.  Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому. |  |
| 12 | **Мероприятия по празднованию** **города Дербента** | Классные часы, выставка работ. |  | Кл. рук-ли, Зам. директора по ВР, СП. |  | Отчет |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Беседа со ст.кл. «Отношение молодежи и общества к наркотикам», «Здоровый образ жизни-школа выживания». | В течение года | Психолог, кл. рук-ли. |  |  |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Предоставление отчетов по призывникам. | Октябрь | Учитель ОБЖ. |  |  |
| Международный день охраны озонового слоя Земли. | Октябрь | Биолог, географ. |  |  |
| Анкетирование среди юношей – старшеклассников «Мое отношение к военной службе». | Октябрь, апрель | Учитель ОБЖ, психолог. |  | Анкеты |
| 3 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершен-нолетних учащихся.** | Заседание Совета по профилактике правонарушений:  - О приглашении сотрудника ПДН для профилактической беседы с «трудными» подростками.  - О дисциплинарных дневниках.  - О привлечении «трудных» подростков к общешкольным праздниками кружкам. | В течение года | Психолог, зам. директора по ВР. | Снижение уровня подростковой преступности в районе. | Протокол |
| 4 | **Нравственное воспитание** | Празднование Дня Учителя. | Октябрь | СП, кл.рук-ли. |  | План-отчет |
| 5 | **Совместная работа с отделом по делам несовершен-нолетних. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Проведение бесед, лекций: — «Уголовная, административная ответствен­ность несовершеннолетних - «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры». | Октябрь | Зам. дир. по ВР, инспектор ПДН, кл. рук-ли. | Повышение юридической грамотности молодежи. | Лекции  Отчет |
| Месячник «Я и полиция». | Октябрь | Учитель обществознании, кл.рук-ли. |  | План |
| Оформить стенд правовых знаний. | Октябрь | Учитель обществознании. |  | Стенд |
| 6 | **Работа с «трудными» учащимися** | Контролировать посещение «трудными» учащимися школьных и классных мероприятий. | В течение года | Психолог, кл. рук-ли, зам.директора по ВР. |  | Справка |
| Контролировать посещение «трудными» учащимися школьных и классных мероприятий. | В течение года | Психолог, кл. рук-ли, зам.директора по ВР. |  | Справка |
| Совместно с инспектором ПДН регуляр­но посещать места жительства подростков. | В течение года | Психолог, кл.рук-ли. |  |  |
| 7 | **Работа по охвату обучением детей 7 – 15 лет, профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершен-нолетних.** | Приглашать на собеседование родителей, посещать неблаго­получные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять инфор­мацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечи­тельства управ района и в ПДН по месту жительства. | В течение года | Психолог, инспектор ПДН. |  | План-отчет |
| 8 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки). | В течение года | СП. |  | Игры |
| Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах. | В течение года | Администрация школы. |  | Тетради по технике безопасности |
| 9 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Праздник «Золотая осень». | Октябрь | Кл. рук-ли, СП. |  | План |
| Практическая реализация экологической работы: экологические рейды, субботники, природоохранные акции. | В течение года, | Зам.директора по ВР, биолог, вожатая, кл.рук-ли. |  | Субботники  Отчет |
| 10 | **Мероприятия по празднованию** **Дня народного Единства** | Классные часы, выставка работ, посещение музеев, проведение единого урока. | Октябрь | Классные руководители, учитель ИЗО. |  | Отчет |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Конкурс плакатов профилактической направленности «Дети против наркотиков». | Ноябрь | Кл.рук-ли. 7-11 классов. | Динамика противонравственных действий среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни. | Справка |
| Классные часы «Ласковый убийца», «Правовые последствия применения наркотиков». | В течение года | Кл. рук-ли 9-10 классов. |  | Пос-ные кл. часы |
| Участие в городском практикуме по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни. | В течение года | Зам.директора по ВР, психолог. | Обмен опытом по воспитанию у учащихся нравственных качеств, обобщение опыта работы с классом, родителями. | Отчет |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Проведение работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма по утвержденному плану. | В течение года | Психолог, зам.директора по ВР., СП. |  | Протоколы, беседы, классные часы |
| Участие в районном мероприятии «Я –гражданин России. | Ноябрь | Зам.директора по ВР. | Рост патриотически настроен. граждан. | Вручение паспортов |
| 3 | **Мероприятия по** **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма (Родительское собрание). | В течение года | Кл. рук-ли. |  | Протокол |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершен-нолетних учащихся.** | Классные часы: «Права и обязанности учащихся», «Конвенция о правах ребенка». | В течение года | Кл. рук-ли. | Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. | Классные часы |
| 5 | **Нравственное воспитание** | День матери России. | Ноябрь | Кл. рук-ли. |  | План |
| Мероприятия, посвящённые Материнскому наказу. Родительское собрание. |  | Зам.директора по УВР, ВР, кл.рук-ли. |  | Протокол, План-отчёт |
| 6 | **Совместная работа с отделом по делам несовершен-нолетних. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Заседание педагогического совета с повест­кой дня «О мерах по пропаганде здорового образа жизни» с приглашением сотрудников ПДН и медицинских работников. | Ноябрь | Директор школы. | Уменьшение количества противонравственных действий среди несовершеннолетних. | Протокол |
| Совещания при директоре по вопросам: — «Организация профилактической работы с учащимися группы риска»; — «Организация свободного времени учащих­ся группы риска». | Ноябрь | Директор и зам.директора по ВР. | Формирование здорового образа жизни. | Протокол |
| Родительские конференции: — «Адаптация учащихся 1-го класса»;  — «Стимулирование волевых усилий трудных подростков». | Ноябрь | зам.директора по УВР, директор школы. | Усовершенствование работы служб примирения в ОУ. | Протокол |
| 7 | **Работа с «трудными» учащимися** | Заслушать классных руководителей о рабо­те с «трудными» и неблагополучными детьми». | Еже-квартально | Руководитель МО кл. рук-ли. | Рост престижа личности и образования в условиях рыночной экономики. | Отчет |
| Заслушать отчет родительских комитетов о работе с «трудными» детьми и неблагополуч­ными семьями». | Еже-квартально | Зам.директора по ВР, психолог. |  |  |
| 8 | **Работа по охвату обучением детей 7 – 15 лет, профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершен-нолетних.** | Приглашать на собеседование родителей, посещать неблаго­получные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять инфор­мацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечи­тельства управ района и в ПДН по месту жительства. | В течение года | Психолог, инспектор ПДН. |  | План-отчет |
| 9 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни. | Еже-квартально | Мед.работник (из сельского ФАПа), зам.директора по ВР. |  | Отчет |
| Психологические классные часы:  В поисках хорошего настроения (1 кл)  Профилактика курения (2 кл)  Как научиться жить без драки (3 кл.)  Учимся снимать усталость (4 кл)  Толерантность (5 классы)  Как преодолевать тревогу (6 класс)  Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.)  Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.)  Грани моего Я (9 кл.)  Я + он + они = мы (10 кл.)  «Как сказать Нет!» (8 кл.)  Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания. | В течение года | Психолог, кл. рук-ли, библиотекарь. | Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и мира в целом. | Классные часы |
| 10 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Мероприятия по плану декады предметов естественнонаучного цикла. | По плану | Зам.директора по УВР, предметники. |  | План-отчет |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Общешкольный конкурс «Здоровая молодежь 21 века» по двум номинациям:  - Изобразительное искусство (рисунки).  - Литературный жанр(сочинения). | Декабрь | Учителя русского языка и литературы. | Формирование здорового образа жизни через искусство | Отчет |
| Тестирование уч-ся с целью выявления знаний о проблеме наркомании. | Декабрь | Психолог. | Получение сведений о наличии детей «группы риска» | Тестирование |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | День Конституции РФ.  «Герб России. Закон есть закон». Классные часы. | Декабрь | Учитель истории, кл. рук-ли. | Формирование активной гражданской позиции молодежи | Посвященные уроки |
| «Я – ученик. Права и обязанности. Любой из нас прекрасен будь душою». Круглый стол. | Декабрь | Учитель обществознании, кл. рук-ли. |  | Посвященные уроки |
| «История Российской символики». | Декабрь | Учитель истории |  |  |
| 3 | **Мероприятия по** **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Кл. часы «Скользко! Осторожно на дорогах» с приглашением инспектора ГИБДД с 5-11 кл. | В течение зимних месяцев | Кл. рук-ли. |  | Классные часы |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершен-нолетних учащихся.** | День прав человека.  «Без вины нет и преступления - Права детей – забота государства». | Декабрь | Учитель обществознании. | Формирование у учащихся правосознания и гражданской ответственности. | Уроки |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Съезд народов Дагестана. | Декабрь | Кл. рук-ли, учителя истории. |  | план |
| День правовых работ. | Декабрь | Учитель обществознании. |  | План |
| Организация новогодних утренников и вечеров. | Декабрь | СП, зам.директора по ВР. |  | Отчет |
| «Мастерская Деда Мороза» - изготовление новогодних украшений. | Декабрь | Учителя технологии. |  | Новогодние подделки |
| Выставки работ  - Здравствуй, Новый год. | Декабрь | СП, учитель ИЗО и технологии. |  | Справки |
| 6 | **Совместная работа с отделом по делам несовершен-нолетних. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Проведение бесед с учащимися 7—11-х клас­сов на правовые, психологические и медицин­ские темы с приглашением: - инспектора ПДН. | В течение года | Кл.рук-ли, зам.директора по ВР, психолог. | Формирование активной гражданской защиты учащихся образовательных учреждений. | Лекции |
| 7 | **Работа с «трудными» учащимися** | Заслушать классных руководителей о рабо­те с «трудными» и неблагополучными детьми. | Еже-квартально | Руководители МО кл. рук-ли. | Рост престижа личности и образования в условиях рыночной экономики. | Отчет |
| Заслушать отчет родительских комитетов о работе с «трудными» детьми и неблагополуч­ными семьями. | Еже-квартально | Зам.директора по ВР, психолог. |  |  |
| 8 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни. | Еже-квартально | Мед.работник (из сельского ФАПа), зам.директора по ВР, кл. рук-ли. |  | Отчет |
| Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах. | В течение года | Администрация школы. |  | Тетради по технике безопасности |
| Беседа «Что такое суицид и как с ним бороться». | В течение года | Кл. рук-ли, инспектор ПДН. |  | Лекции и беседы |
| 9 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Классные часы: -  «Мы в ответе за экологию и окружающую среду»;  «Я житель планета Земля». | В течение года | Биолог.  Кл. рук-ли. | Формирование эстетического отношения школьников к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.  Формирование уважительного отношения к жизни и ко всему живому. |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Участие в общегородской акции «Дагестан против наркотиков», посвященной борьбе молодежи против наркотиков и их распространения. | В течение года | Зам.директора по ВР, классные рук-ли, психолог. |  | Отчет |
| Классные часы «Что нам известно о СПИДе, ВИЧ-инфекциях?». «Умей сказать нет наркотикам». | В течение года | Мед.работник (из сельского ФАПа), Руководитель МО, кл. рук-ли. |  | Посвященные классные часы |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Встреча с представителями силовых структур, администрации, духовенства. | В течение года | Администрация школы. |  | Лекции |
| 3 | **Мероприятия по** **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Месячник безопасности на дорогах для сохранения жизни и здоровья детей. | Январь, сентябрь | Кл. рук-ли, СП. |  | План-отчет |
| Кл. часы «Скользко! Осторожно на дорогах» с приглашением инспектора ПДН с 1-4 кл. | В течение зимних месяцев | Кл. рук-ли. |  | Классные часы |
| Операция «Зимние каникулы по БДД», (безопасность дорожного движения). | Январь | Кл. рук-ли. |  |  |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | Индивидуальные консультации для родителей. | В течение года | Психолог, соц.педагог. |  | Встречи с родителями(беседы) |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Уроки, посвященные СНГ. | Январь | Кл. рук-ли, учителя истории. |  | Сценарии уроков |
| Анкетирование среди старшеклассников «Молодежный образ жизни». | Январь | Психолог, СП |  | Анкеты |
| 6 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению.** | Беседа с 9-11 ми классами на тему «Как быть дальше?». | Февраль -май | Психолог, администрация школы | Своевременное выявление профессиональных наклонностей старшеклассников. | Лекции, беседы |
| 7 | **Совместная работа с отделом по делам несовершен-нолетних. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Классные часы на тему «Закон одинаков для всех» для учащихся 5-8-х классов с приглаше­нием сотрудников ПДН. | В течение года | Кл. рук-ли, администрация школы. |  | Классные часы |
| 8 | **Работа с «трудными» учащимися** | Совместно с инспектором ПДН регуляр­но посещать места жительства подростков. | В течение года | Психолог, кл.рук-ли. |  |  |
| 9 | **Работа по охвату обучением детей 7 – 15 лет, профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершен-нолетних.** | Приглашать на собеседование родителей, посещать неблаго­получные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять инфор­мацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечи­тельства управ района и в ПДН по месту жительства. | В течение года | Психолог, инспектор ПДН. |  | План-отчет |
| 10 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Работа спортивных кружков. | В течение года | Руководители кружков. |  | Кружковые занятия |
| 11 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Конкурс плакатов «Берегите воду», «Природа в опасности». | Март-апрель | Биолог, учитель ИЗО. |  | Отчет |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Беседа со ст.кл. «Отношение молодежи и общества к наркотикам», «Здоровый образ жизни-школа выживания». | В течение года | Психолог, кл. рук-ли. |  |  |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Организация и проведение встреч с ветеранами локальных войн. | Февраль, май | СП, кл. рук-ли, зам.директора по ВР. |  | Отчет |
| Встреча с ветеранами – защитниками Отечества. | Февраль | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли, СП. |  | Справка |
| Смотр строевой песни. | Февраль | Учитель музыки. |  | Справка |
| «А ну-ка, мальчики». | Февраль | Учитель физ.культуры, ОБЖ. |  | Справка |
| Выпуск стенгазет, рисунков на патриотическую тему. | Февраль | Кл. рук-ли, уч. ИЗО, СП |  | Справка |
| Кл.часы в нач.кл. «Родней земли на свете нет». | Февраль | Кл. рук-ли, СП, библиотекарь. | Динамика роста патриотически грамотной молодежи | Посвященные кл.часы |
| Встреча с афганцами. | Февраль | Зам.директора по ВР, кл. рук-ли, СП. |  | Справка |
| «Юные герои в годы войны». | Февраль | СП, кл. рук-ли. |  | Посвященные кл.часы |
| Тематические классные часы ко дню Защитников Отечества (инсценировки, праздники) с приглашением детей ВОВ во всех классах. | Февраль | Кл.рук-ли. |  | Посвященные кл.часы |
| День памяти юного героя – антифашиста Открытый классный час «Юные герои-антифашисты». | Февраль | Кл.рук-ли, СП. |  | Посвященный классный час |
| Открытый классный час «Страна, в которой мы живем». | Февраль | Кл. рук-ли. |  | Посвященный классный час |
| 3 | **Мероприятия по** **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Анализ состояния травматизма среди уч-ся за текущий год. | Февраль | Зам.директора по ВР. |  | Отчет |
| «Зеленый огонек» по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. | Сентябрь, февраль | Кл. рук-ли, СП. |  | Кл.часы |
| Анализ состояния травматизма среди уч-ся за текущий год. | Февраль | Зам.директора по ВР. |  | Отчет |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершен-нолетних учащихся.** | Заседание Совета по профилактике правонарушений:  - О приглашении сотрудника ПДН для профилактической беседы с «трудными» подростками.  - О дисциплинарных дневниках.  - О привлечении «трудных» подростков к общешкольным праздниками кружкам. | В течение года | Психолог, зам.директора по ВР. | Снижение уровня подростковой преступности в городе. | Протокол |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Выставки работ  - День защитника Отечества. | Февраль | СП, учитель ИЗО и технологии |  | Справки |
| 6 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению.** | Беседа с 9-11ми классами на тему «Как быть дальше?». | Февраль -май | Психолог, администрация школы. | Своевременное выявление профессиональных наклонностей старшеклассников. | Лекции, беседы |
| Организовать экскурсию 9-11 кл. в средние специальные и высшие уч.заведения для определения выбора будущих профессий. | Февраль -май | Кл. рук-ли, администрация. | Приведение в соответствие профессиональных планов молодежи с требованиями современного рынка труда. | Экскурсия |
| 7 | **Совместная работа с отделом по делам несовершен-нолетних. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Проведение бесед, лекций: — «Уголовная, административная ответствен­ность несовершеннолетних»; «От пьянства до преступления — один шаг»; - «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры». | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Психолог, мед.работник (из сельского ФАПа), инспектор ПДН, кл. рук-ли. | Повышение юридической грамотности молодежи.  Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. | Лекции |
| 8 | **Работа с «трудными» учащимися** | Заслушать классных руководителей о рабо­те с «трудными» и неблагополучными детьми. | Еже-квартально | Руководители МО, кл. рук-ли. | Рост престижа личности и образования в условиях рыночной экономики. | Отчет |
| Заслушать отчет родительских комитетов о работе с «трудными» детьми и неблагополуч­ными семьями. | Еже-квартально | Зам.директора по ВР, психолог. |  |  |
| 9 | **Работа по охвату обучением детей 7 – 15 лет, профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершен- нолетних.** | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни. | Еже-квартально | Мед.работник (из сельского ФАПа),, зам.директора по ВР. |  | Отчет |
| 10 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни. | Еже-квартально | Мед.работник (из сельского ФАПа), зам.директора по ВР. |  | Отчет |
| 11 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Классные часы: -  «Мы в ответе за экологию и окружающую среду».  «Я житель планета Земля». | В течение года | Биолог.  Кл. рук-ли. | Формирование эстетического отношения школьников к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.  Формир-ие уважительного отношения к жизни и ко всему живому. |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Конкурс плакатов профилактической направленности: «Дети против наркотиков». | Март | Кл. рук-ли 7-11 классов. | Динамика противонравственных действий среди несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни. | Справка |
| Встреча с мед.работниками (из сельского ФАПа), нач. ПДН. | Март | Кл.рук-ли, зам.директора по ВР, СП. | Повышение правовой, медицинской грамотности уч-ся | Справка |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Участие в общегородском конкурсе «Очаг мой родной Дагестан». | Март | Кл. рук-ли учителя КТНД, учитель музыки. |  | Мероприятие |
| 3 | **Мероприятия по** **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма (Родительское собрание). | Сентябрь | Кл. рук-ли, СП. |  | Протокол |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершен-нолетних учащихся.** | Организация досуговой деятельности. | В течение года | Руководитель ТР. |  | Кружковые занятия |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Международный день семьи. | Март | Кл.рук-ли. |  | План |
| Выставки работ  - С Днем 8 Марта. | Март | СП, учитель ИЗО и технологии. |  | Справки |
| Конкурс стихов «Подвиг матерей». | Март | Учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы. | Формирование осознанного отношения к подвигу матерей в роли хранительницы очага. | Справка |
| «А ну-ка, девочки!». | Март | Учитель технологии. |  | Конкурс |
| «Это сделали мы, девочки» - общешкольная ярмарка. | Март | Учитель технологии. |  | Выставка подделок |
| 6 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению.** | Общешкольные родительские собрания выпускных классов. | Февраль -май | Кл. рук-ли, администрация. |  | Протокол |
| 7 | **Совместная работа с отделом по делам несовершен-нолетних. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Заседание педагогического совета с повест­кой дня «О мерах по пропаганде здорового образа жизни» с приглашением сотрудников ПДН и медицинских работников (из сельского ФАПа), | Март | Психолог, директор школы, кл. рук-ли. | Уменьшение количества противонравственных действий среди несовершеннолетних. | Протокол |
| Совещания при директоре по вопросам: — «Организация профилактической работы с учащимися группы риска»; — «Организация свободного времени учащих­ся группы риска». | Март | Директории зам.директора по ВР. | Формирование здорового образа жизни. | Протокол |
| 8 | **Работа с «трудными» учащимися** | Совместно с инспектором ПДН регуляр­но посещать места жительства подростков. | В течение года | Психолог, психолог, кл.рук-ли. |  |  |
| 9 | **Работа по охвату обучением детей 7 – 15 лет, профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершен-нолетних.** | Приглашать на собеседование родителей, посещать неблаго­получные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять инфор­мацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечи­тельства управ района и в ПДН по месту жительства. | В течение года | Психолог, инспектор ПДН. |  | План-отчет |
| 10 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Работа спортивных кружков. | В течение года | Руководители кружков. |  | Кружковые занятия |
| 11 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Конкурс плакатов «Берегите воду», «Природа в опасности». | Март-апрель | Биолог, учитель ИЗО. |  | Отчет |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Проведение бесед с работниками милиции «Правовые последствия применения наркотиков». | В течение года | Инспектор ПДН, зам.директора по ВР. | Повышение правовой грамотности учащихся. | Справка |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Анкетирование среди уч-ся 10-11 кл.  «Что значит быть патриотом?». | Апрель | СП, кл. руководители, психолог. |  |  |
| День космонавтики – общешкольная линейка. | Апрель | Учитель физики, кл.рук-ли. |  | План-отчет |
| 3 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | Заседание Совета по профилактике правонарушений.  - О приглашении сотрудника ПДН для профилактической беседы с «трудными» подростками.  - О дисциплинарных дневниках.  - О привлечении «трудных» подростков к общешкольным праздниками кружкам. | В течение года | Психолог,зам.директора по ВР. | Снижение уровня подростковой преступности в городе. | Протокол |
| 4 | **Нравственное воспитание** | День смеха. Общешкольное мероприятие «Давайте посмеемся». | Апрель | СП, кл. рук-ли. |  |  |
| Выпуск юмористических газет. | Апрель | СП, кл. рук-ли. |  |  |
| Смотр – конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан». | Апрель | СП, учителя КТНД, учителя музыки, зам. директора по ВР, кл.рук-ли. |  | План-отчет |
| Конкурс «День птиц». | Апрель | Учитель биологии. |  | План-отчет |
| 5 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению.** | «Моя любимая профессия» - общешкольное мероприятие. | Апрель | Психолог, зам.директора по ВР и УВР, кл.рук-ли. |  | План |
| 6 | **Совместная работа с отделом по делам несовершен-нолетних. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Проведение бесед, лекций: — «Уголовная, административная ответствен­ность несовершеннолетних»; «От пьянства до преступления — один шаг»; - «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры». | Апрель | Психолог, мед.работник (из сельского ФАПа), инспектор ПДН , кл.рук-ли. | Повышение юридич-ой грамотности молодежи.  Снижение показателей по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. | Лекции |
| 7 | **Работа с «трудными» учащимися** | Совместно с инспектором ПДН регуляр­но посещать места жительства подростков. | В течение года | Психолог, кл.рук-ли. |  |  |
| 8 | **Работа по охвату обучением детей 7 – 15 лет, профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершен-нолетних.** | Приглашать на собеседование родителей, посещать неблаго­получные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять инфор­мацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечи­тельства управ района и в ПДН по месту жительства. | В течение года | Психолог, инспектор ПДН. |  | План-отчет |
| 9 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Проведение акции за здоровый образ жизни. | Апрель-май | Кл. рук-ли СП, психолог. |  | План-отчет |
| 10 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Конкурс рисунков «Природа в опасности». | Апрель | Учитель ИЗО. |  | Отчет |
| День птиц. | Апрель | Биолог. |  | План-отчет |
| Катастрофа на Чернобыльской АЭС. | Апрель | Кл. рук-ли, СП. |  | Классные часы |
| 11 | **Мероприятия по празднованию 76 – летие Победы в Великой Отечественной войне.** | Организация Вахты Памяти. | Апрель-май | СП, кл. рук-ли. |  | Посвящение памятников ВОВ, возложение цветов |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Основные направления деятельности по реализации образовательных задач** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** | **Документ**  **(выход)** |
| 1 | **Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения и формированию здорового образа жизни.** | Участие в общегородской акции «Дагестан против наркотиков», посвященной борьбе молодежи против наркотиков и их распространения. | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, психолог. |  | Отчет |
| 2 | **Работа по военно – патриотическому и интернациональному воспитанию молодежи** | Конкурс на лучшего чтеца. Стихи военных лет. | Май | Учителя литературы. |  | План-отчет |
| Классные часы во всех классах «Поклонимся великим тем годам». | Май | Кл.рук-ли библиотекарь. |  | Посвященные кл.часы |
| Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню детских общественных организаций. | Май | СП. |  | План |
| Организация РДШ. | Май | СП, кл.рук-ли. |  |  |
| 3 | **Мероприятия по** **предупреждению дорожно-транспортного травматизма.** | Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма (Родительское собрание). | Май | Кл.рук-ли. |  | Протокол |
| 4 | **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.** | Индивидуальные консультации для родителей. | В течение года | Психолог, замдиректора по ВР. |  | Встречи с родителями(беседы) |
| 5 | **Нравственное воспитание** | Выставки работ:  - 9 Мая – День Победы. | Май | СП, учитель ИЗО и технологии. |  | Справки |
| Последний звонок. | Май | Зам.директора по ВР, СП. |  | План-отчет |
| 6 | **Работа по предпрофильному и профильному обучению.** | Беседа с 9-11 классами с приглашением преподавателей из «ДГУ», «ДГПУ», «ДПК», «ДБМК» (дистанционно) на тему «Как быть дальше?». | Май | Психолог, администрация школы, кл. рук-ли. | Своевременное выявление профессиональных наклонностей старшеклассников. | Лекции, беседы |
| Знакомство 9,11 кл. с видеоматериалами средних специальных и высших учебных заведений для определения выбора будущих профессий. | Май | Кл. рук-ли, администрация школы. | Приведение в соответствие профессиональных планов молодежи с требованиями современного рынка труда. | Презентация |
| Общешкольные родительские собрания выпускных классов. | Май | Кл. рук-ли, администрация школы. |  | Протокол |
| «Организация профориентационной работы». | Май | Администрация школы, кл. рук-ли. | Развитие разнообразных форм занятости детей и подростков. | Беседа |
| 7 | **Совместная работа с отделом по делам несовершен-нолетних. Пропаганда правовых и психолого – педагогических знаний.** | Классные часы на тему «Закон одинаков для всех» для учащихся 5—8-х классов с приглаше­нием сотрудников ПДН. | В течение года | Кл. рук-ли, администрация. |  | Классные часы |
| 8 | **Работа с «трудными» учащимися** | Заслушать классных руководителей о рабо­те с «трудными» и неблагополучными детьми. | Еже-квартально | Руководитель МО, кл. рук-ли. | Рост престижа личности и образования в условиях рыночной экономики. | Отчет |
| Заслушать отчет родительских комитетов о работе с «трудными» детьми и неблагополуч­ными семьями. | Еже-квартально | Зам.директора по ВР, психолог. |  |  |
| 9 | **Работа по воспитанию здорового образа жизни** | Проведение акции за здоровый образ жизни. | Май | Кл. рук-ли, СП, психолог. |  | План-отчет |
| 10 | **Мероприятия по экологическому воспитанию** | Марш парков (презентация). | Май | Учителя биологии, истории, географии. |  | Мероприятие |
| Практическая реализация экологической работы: экологические рейды, субботники, природоохранные акции. | В течение года, апрель-май | Зам. директора по ВР, биолог, СП, кл. рук-ли. |  | Субботники |
| 11 | **Мероприятия по празднованию 76 – летие Победы в Великой Отечественной войне.** | Конкурс на лучшего чтеца. Стихи военных лет. | Май | Учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы. | Рост патриотических настроений среди граждан. | Справка |
| Конкурс на лучшую стенгазету. | Май | Кл. рук-ли, учитель ИЗО. | Формирование активной гражданской позиции молодежи.  Воспитание интернационализма, толерантности в условиях этнического и майкультурного многообразия России.  Пропаганда мужества и стойкости советского народа в борьбе за свободу и независимость своей страны. | Справка |
| Классные часы во всех классах «Поклонимся великим тем годам». | Май | Кл. рук-ли. |  | Посвящен-ные кл.часы |
| 9 Мая – День победы Добра над Злом. Выставка плакатов. | Май | Кл. рук-ли, учитель истории. |  | План-отчет |
| Конкурс сочинений на тему: «Отечество славлю, которое есть». | Май | Учителя русского языка и литературы. |  |  |